



Детска градина №15 „Чучулига”

гр. София, р-н „Надежда”, ул. „Св. Николай Чудотворец” №4

тел: 02/9387138; e-mail: odz15@abv.bg; <http://www.odz15.info>

Утвърждавам,

Директор:.....

/Р.Пешева /

Заповед № 6/17.09.2019 г.

П Л А Н

ЗА ВЪЗПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ ПО БДП

ЗА УЧЕБНАТА 2019 / 2020г.

Комисия по Безопасност на движението по пътищата

Съставът на комисията е гласуван на педагогически съвет с Протокол №...

I. ЦЕЛ:

Мото: Поглеждам наляво, поглеждам надясно,
Оттук е спокойно, оттам безопасно!

Глобалната цел за възпитателния и образователния процес по БДП изисква изграждане на основа за формиране на елементарни представи, понятия, знания и умения за обстановката на пътното движение, както и формиране на когнитивни и практически (подражание, упражнение, личен опит) умения, необходими за активното, безопасното и сигурно придвижване на децата като пешеходци. Този процес е дълъг и продължителен и неделима част от цялостното възпитание и образование за изграждането на личността на детето.

II. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:

1. Осъществяване на ефективно обучение по БДП чрез развитие на сензориката на децата за различни цветове и форми, знаци за правилно пресичане, актуализиране на светлинни и звукови сигнали, както и активна адаптация и участие към условията на движение по пътищата, способност за взимане на бързи, адекватни решения и правилна преценка на рисковите ситуации.
2. Координиране, съблюдаване и уеднаквяване на изискванията при дейностите на родители и учители за разширяване на нивото и кръгозора на знание, които са предпоставки за единство на компонентите на функционалната грамотност и съвременна култура на поведение, като активен участник на пътното движение.
3. Повишаване на нивото на професионална компетентност на учителите по БДП.
4. Подобравяне и актуализиране на МБ във детската градина за провеждане на съвременно обучени на децата по БДП, въвеждане на иновативни технологии и методи за повишаване качеството на образователния процес.

III. ДЕЙНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯ

Учебни програми по БДП в детската градина

Първа група

Ядра на учебното съдържание	Основни резултати на ниво учебна програма	Основни резултати по теми	Основни нови понятия (по теми)	Контекст на учебното съдържание и дейности, извършвани от децата	Възможности за междупредметни връзки
Колона	Колона 2	Колона 3	Колона 4	Колона 5	Колона 6

1					
1. Пътна среда	<p>Стандарт 1. Детето умее да: разпознава и изброява елементите на пътната среда.</p> <p>Очакван резултат: Начално ориентиране в пътна среда.</p>	<p>Глобална тема:Нашата улица</p> <p>Подтема1:</p> <p>Улицата Детето трябва да: назовава и различава тротоар,плато:да върви само по тротоара по време на разходка.</p>	улица, тротоар, платно	<p>На децата да се даде възможност в игрови дейности да разпознават и назовават елементи на на пътната среда и участниците в пътното движение.</p>	<p>1.Пространствени отношения:</p> <p>Започва на осъзнава собственото си място в пътната среда.</p> <p>2.Светът на „Аза“:</p> <p>започва да осъзнава собствените си движения и дейности на пътя.</p> <p>3.Предметна среда:</p> <p>разпознава елементи в близост до дома и детската градина.</p>
2.Аз и другите на пътя	<p>Стандарт 2.Детето умее да разпознава,наимену,ва ,изброява и изговаря другите участници в движението.</p> <p>Очакван резултат: Вербална и моторно-двигателна активност.</p>	<p>Подтема2.Пешеходци и автомобили</p> <p>Детето трябва да изброява кой къде се движи; назовава участниците в движението;изброява светлините на светофара.</p>	Пешеходец, лек автомобил, трамвай, тролейбус, шофор, червено, жълто, зелено	<p>Да конструират, моделират и рисуват различни елементи на пътната среда и участници в пътното платно</p>	<p>4.Изобразително изкуство:</p> <p>рисува отделни елементи на пътна среда.</p> <p>5.Двигателна дейност:</p> <p>изпълнява основни движения „горе-долу“, „ляво-дясно“</p>

Втора група

Ядра на учебното съдържание	Основни резултати на ниво учебна програма	Основни резултати по теми	Основни нови понятия (по теми)	Контекст на учебното съдържание и дейности, извършвани от децата	Възможности за междупредметни връзки
Колона 1	Колона 2	Колона 3	Колона 4	Колона 5	Колона 6

1.Безопасни и опасни места за игра	<p>Стандарт 1. Детето умее да наименува и изброява безопасни и опасни места за игра.</p> <p>Очакван резултат: Детето знае къде да играе</p>	<p>Глобална тема:Улично движение</p> <p>Подтема 1:Къде играят децата.</p> <p>Детето трябва да разказва кои са опасните и безопасни места за игра,къде и кои са неговите и на приятелите те му места за игра.</p>	улица, пресичане, правила за пресичане, детска площадка, квартална градинка	На децата да се даде възможност в игрови дейности да разпознават и назовават елементи на улицата,безопасно и опасни места.	1.Пространствени отношения: започват да осъзнават своето място на улицата.
2.Правила за безопасно движение	<p>Стандарт 2.Детето умее да наименова и изобразява елементи на пътната среда и участниците в движението,възпроизвежда след учителката основните правила за безопасно движение.</p> <p>Очакван резултат:</p> <p>Начално ориентиране за правилата за безопасно движение,развитие и усъвършенстване на сензориката и моториката на детето.</p>	<p>Подтема2.Движението по улицата има свои правила</p> <p>Детето трябва да изброява основни правила за безопасно движение на улицата.</p>	да конструират,моделират и рисуват различни елементи на улицата	да конструират,моделират и рисуват различни елементи на улицата	<p>2.Светът на „Аза“:</p> <p>Започва да осъзнава собствените си движения и действия на улицата.</p> <p>3.Предметна среда:</p> <p>Разпознава елементите на улицата в близост до дома и детската градина.</p> <p>4.Изобразително изкуство</p> <p>рисува и моделира отделни елементи на улицата.</p> <p>5.Двигателна дейност</p> <p>изпълнява основни движения „горе-долу“, „ляво-дясно“.</p>

Трета/Четвърта група

Ядра на учебното съдържание	Основни резултати на ниво учебна програма	Основни резултати по теми	Основни нови понятия (по теми)	Контекст на учебното съдържание и дейности, извършвани от децата	Възможности за междупредметни връзки
Колона 1	Колона 2	Колона 3	Колона 4	Колона 5	Колона 6
1.Сам на улицата е опасно	<p>Стандарт 1 Детето умее да изброява опасните места на улицата;изброява какво и защо не трябва да върши сам на улицата;разпознава зрительно и слухово и наименова</p>	<p>Глобална тема:Уча се сам да се движа безопасно</p> <p>Подтема:Внимание!Улица!</p> <p>Детето трябва да наименова и изброява опасните и безопасните места</p>	шумове от улично движение, пешеходец,улична ситуация	На децата да се даде възможност: <p>в игрови дейности да разпознават и назовават елементите на улицата,безопасни и опасни места;в ролеви игри да демонстрират</p>	<p>1.Пространствени отношения:</p> <p>осъзнава собственото си място на улицата.</p> <p>2.Светът на „Аза“:</p> <p>осъзнава и обяснява</p>

<p>2.Аз съм малък пешеходец</p>	<p>превозните средства. Очакван резултат: Осъзнава, че на улицата е опасно без придружител.</p> <p>Стандарт 2</p> <p>Детето умее да прави вербален разказ на пътна ситуация по картина и серия от картини;демонстрира основните правила за безопасно поведение като пешеходец в детската градина.</p>	<p>на улицата;разказва защо на улицата е опасно,когато е само</p> <p>Подтема 2:Какво знае и може малкият пешеходец?</p> <p>Детето трябва да:</p> <p>описва със свои думи що е пешеходец; изброява правилата, които трябва да спазва той.</p>		<p>безопасно поведение на пешеходец;да конструират,моделират и рисуват различни елементи на улицата с участието на пешеходец; да развоят зрителния и слуховия анализатор чрез игрова дейност.</p>	<p>собствените си движения и действия на улицата.</p> <p>3.Предметна среда:</p> <p>разпознава елементите на улицата като опасни и безопасни в близост до дома и детската градина.</p> <p>4.Изобразително изкуство:</p> <p>рисува и моделира пътни ситуации с участието на пешеходци.</p> <p>5.Двигателна дейност:</p> <p>Изпълнява основни движения „горе-долу“, „ляво-дясно“.</p>
---------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Месец СЕПТЕМВРИ

1. Представяне и приемане на план по БДП от Педагогически съвет.

Срок: Септември

Отг: КБДП

2. Обсъждане проблемите по БДП и набелязване на конкретни мерки за родителски срещи.

Срок: .09.2019-2020 г.

Отг.: КБДП

3. „Малки пешеходци“- открита ситуация съвместно с деца от ДГ № 171

Срок: 19.09.2019 г.

Отг.: учители ПГ „Детелина“

Месец ОКТОМВРИ

1. „Светофар, светофар, ти бъди ми мой другар!“ – улично движение - провеждане на открита ситуация по БДП

Срок: 29.10.2019 г.

Отг.: учители в група „Черешка“

2. Изготвяне на презентации за деца и за родители по темата във всички групи.

Срок: 29.10.2019 г.

Отг.: учители в група „Маргаритка“

Месец НОЕМВРИ

1. **„Внимание! Пресичам!“** – изложба на детски рисунки по темата.

Срок: 22.11.2019 г.

Отг: учителите от всички групи

2. Седмица, посветена на загиналите от ПТП – 25.11-01.12.2018 г. – отбелязване от всяка група по темата: **„Внимание! Пресичам“**.

Срок: 29.11.2019 г.

Отг: : учителите от всички групи

Месец ДЕКЕМВРИ

1. Контрол по отразяване на ситуациите по БДП в дневниците.

Срок: постоянен

Отг.: Предс. на КБДП , гл. учител

Месец ЯНУАРИ

1. Дейности по обезопасяване на района на ДГ при зимни условия.

Отг.:Предс. на КБДП

Месец ФЕВРУАРИ

1. **„Огледай се, послушай се, ако не идва кола-премини! Правилата спазвам аз, всеки ден и всеки час!“** – спазваме ли правилата - викторина между децата от ПГ „Детелина“ и ПГ „Тигър“ за изразяване и изпробване на общите правила по БДП.

Срок: 25.02.2020 г.

Отг.: ПГ „Детелина“ и ПГ „Тигър“

Месец МАРТ

1. Демонстриране на овладяни знания и умения в практически ситуации.

Срок: 24.03.2020 г.

Отг.: гр. „Малина“ и „Бонбон“

Месец АПРИЛ

1. Театрална постановка по темата

Срок: .04.2020 г.

Отг.: КБДП

Месец МАЙ

1. Извършване на оглед и изготвяне на предложение за обезопасяване района на ДГ.

Отг. : КБДП

2. Изготвяне на план по БДП за предстоящата учебна година.

Срок: 29.05.2020 г.

Отг.: КБДП

Месец ЮНИ

1. Анализ на дейността на КБДП за учебната 2019/2020 г.
2. Обсъждане на плана за предстоящата учебна година.

Срок: 05.06.2020 г.

Отг.: КБДП

IV. МЕРОПРИЯТИЯ С ПОСТОЯНЕН СРОК НА ДЕЙСТВИЕ:

1. Поддържане на системна връзка със служба КАТ и ДАИ за указване на методическа и практическа помощ при провеждане на дейностите по БДП.
2. РУО-гр.София – постоянен източник на информация и контрол, свързан с обучението по БДП.
3. Учебният материал да е съгласуван с утвърдените учебни програми за всяка възрастова група.
4. Интегриране на знанията на дацата по БДП в другите образователни направления, включването им в педагогически ситуации и допълнителни форми на работа.
5. Припомняне на Правилата по БДП при организирано напускане на територията на ДГ-протокол и подпис.

Отг.: КБДП, учители

Състав на комисия по БДП:

Председател на КБДП: Евгения Карова

Членове: Диана Боянова

Елисавета Таскова