ДЕТСКА ГРАДИНА №15 „Чучулига”

гр. София, р-н „Надежда”, ул. „Св. Николай Чудотворец” №4

тел: *02/9387138*; e-mail: ***odz15@abv.bg***; *http://www.odz15.info*

ПРОГРАМНА СИСТЕМА

НА ДЕТСКА ГРАДИНА № 15 „ЧУЧУЛИГА“

Разработена съгласно чл. 70, ал.1 от ЗПУО и ДОС, посочен в Наредба №5 от 3 юни 2016 г. за предучилищно образование

Програмната система се приема на основание чл. 29, ал. 1 от Наредба № 5 за предучилищно образование.
В отговор на образователната реформа, стартираща през 2016 г. и на нейните предизвикателства пред предучилищното образование и участниците в него (учители, деца, родители, социални партньори) екипът на ДГ №15 „Чучулига“ през учебната 2018-2019 година ще работи в изпълнение на програмна система. Педагогическата колегия прави опит в търсенето на оптималната формула за образование и възпитание на детето, в съответствие с игрово-познавателния подход за формиране на компетентности, регламентирани в ЗПУО.

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Съгласно чл. 70, ал.1 от ЗПУО процесът на предучилищното образование е подчинен на прилагане на програмна система като част от стратегията за развитие на детското заведение, което съответства и на изискванията на Държавния образователен стандарт за предучилищно образование.
Програмната система е цялостна концепция за развитието на детето с подходи и форми на педагогическо взаимодействие, подчинени на обща цел на предучилищното образование.
Програмната система е създадена в името на детето, в помощ на учителя и в подкрепа на родителя.

Предмет на програмната система:
Програмната система определя целите, задачите, организацията и съдържанието на образователно-възпитателния процес в детската градина с насоченост към формирането на общо познание на 3–7-годишните деца за цялостната картина на света и развиване на мисленето и интелектуално-личностните качества на децата; създаване на предпоставки за формиране на учебна дейност (специална подготовка на децата за училище); стимулиране на социалните двустранни и многостранни взаимодействия между субектите на педагогическия процес (учители, деца, родители, социални партньори).
Следвайки програмната система ще постигнем глобалната цел на детската градина*:*

***Детска градина № 15 „Чучулига“*- съвременна и подкрепяща среда за щастливо детство, където уникалността на всяко дете е наш най-висок приоритет, вдъхновение и споделена отговорност.**

Програмната система има грижа да следва системен подход, който ще подсигурява:

- непрекъсната връзка, продължение и приемственост на предлаганите знания и умения ;
- възможност за включване на допълнителни модули, според интересите и нуждите на децата.

Педагогическото взаимодействие е насочено към:
Постигане на оптимални резултати при обучението, възпитание и социализация на децата в детската градина.
Внедряване на педагогически практики и игри за разпознаване и управление на емоциите, с цел изграждане на емпатия, самоконтрол и позитивно общуване между децата.

Съчетаване на съвременните STEAM иновации с учене чрез преживяване, като се насърчава творческото изразяване на детските чувства.
Прилагане на личностно ориентиран подход, който осигурява психологическа сигурност, зачита уникалността на всяко дете и подкрепя неговия емоционален свят.
Развиване на социално-емоционалните умения на бъдещите първокласници като ключова основа за тяхната училищна готовност.
Организиране процеса на адаптация при най-малките с фокус върху емоционалното им благополучие, за да се намали тревожността при прехода от семейна към детска среда.
Създаване на безопасна и толерантна среда чрез системно прилагане на Механизма за противодействие на тормоза и развиване на социално-емоционалните умения на децата.
Прилагане на индивидуален подход за проследяване на напредъка на всяко дете и осигуряване на навременна обща и допълнителна подкрепа.
Реализиране на гъвкав модел за бърза и безболезнена адаптация на новоприетите деца чрез тясно сътрудничество с родителите и психологическа подкрепа.

Очаквани резултати при реализиране на програмната система:

- постигане целта на образователния процес в предучилищна възраст;
- личностно и общо психично развитие на детето, чрез неговата индивидуална и групова, игрова и познавателна дейност;
- да научим децата да изразяват емоции в процеса на взаимодействие със заобикалящия свят;
- компетентно тематично разпределение на съдържанието по образователни направления за всяка възрастова група;
- конкретизиране проследяването на резултатите от предучилищното образование;
- ефективно сътрудничество между детската градина и родителите в процеса на възпитание, социализация и обучение на децата;
- оптимални взаимодействия между детската градина и други педагогически специалисти и институциите, подпомагащи дейностите на детската градина.

РАЗДЕЛ I
ПОДХОДИ И ФОРМИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ.

Водещи подходи за реализация на педагогическо взаимодействие:

1. **Изграждане на стимулираща среда** и осигуряване на възможност за алтернативни занимания в допълнителните форми на взаимодействие чрез използване и насърчаване играта като фундаментална форма на дейност през ранното детство и като средство за учене на детето.
2. **„Детето в центъра"** - съобразяване с уникалността на всяко дете, с неговия собствен темп на развитие и сензитивност; опознаване на силните му страни, върху които да се изгради педагогическото взаимодействие.
3. **Личностно-хуманен** - детето да се приема като значима личност - с уважение и достойнство; приемане на детето такова, каквото е; човечно отношение към него- оказване на обич и подкрепа; съобразяване с потребностите и интересите на детето като субект; подпомагане на детето в изграждане на позитивен Аз-образ.
4. **Ефективно образование** - за всяко дете, всеки ден – ориентиран към естественото желание и капацитета децата да учат.
5. **Игрови подход** - най-естественият начин за децата да трупат познание за света и в същото време да се себеизразяват.
6. **Дейностен** – осигуряване на активна позиция чрез участие в разнообразни дейности с подходящо физическо, емоционално и интелектуално натоварване; стимулиране на контакти и общуване в различни формални и неформални обединения.
7. **Ситуационен** – реализация на ситуации и използване на непреднамерено възникващи , за да се постави всяко дете в благоприятна позиция, осигуряваща неговото емоционално и интелектуално благополучие.
8. **Комплексен** - всички главни и подпомагащи социално-педагогически фактори да действат като взаимно допълващи се за осигуряване на пълноценен живот на децата; цялостното поведение на детето да протича в социален контекст в среда на положително настроени връстници и възрастни.

Съвременната педагогическа парадигма не би могла да се осъществи без учителя – лидер в новата наука за успеха - социалната интелигентност, която включва:
Пет основни умения (по К. Албрехт):

- осъзнаване на ситуацията- способността на учителя да разчита ситуациите, да тълкува коректно поведението на хората (деца, родители, колеги и др.), участващи в тях, за да реагира с позитивна адекватност;
- присъствие- целият набор от вербални и невербални реакции и поведение, които създават представата за силата на учителя в съзнанието на другите;
- автентичност – типовете поведение на учителя, които карат другите да го възприемат и оценяват като честен, открит и истински;
- яснота - способността на учителя да обяснява идеите си, да формулира възгледите си, да стимулира и утвърждава;

- емпатия- способността на учителя да “установява връзка” с другите, да ги разбира, да съпреживява, талантът да събужда най-доброто у децата.

Форми на педагогическо взаимодействие:
1. Основна форма - педагогическа ситуация, която протича предимно под формата на игра. Организира се само през учебно време и осигурява постигане на компетентностите, като очакван резултат, определени от Държавен образователен стандарт за предучилищно образование. Чрез нея се интегрират двата процеса – на възпитание и обучение, съобразени с играта и личният предметно-практическият опит на детето в групата.
Конкретното разпределяне на педагогическите ситуации по образователни направления се осъществява в седмично разпределение, което се разработва по възрастови групи от учителите на конкретната група преди началото на учебната година и се утвърждава от директора на детската градина.
В ДГ №15 „Чучулига“ ще се провеждат основни форми на педагогическо въздействие по следните образователни направления:

- **Български език и литература** - Съдържанието на образователното направление е структурирано в шест образователни ядра: *Свързана реч, Речник, Граматически правилна реч, Звукова култура, Възприемане на литературно произведение и Пресъздаване на литературно произведение.*
- **Математика** - Обемът на съдържанието по образователното направление е систематизирани в пет образователни ядра: *Количествени отношения, Измерване, Пространствени отношения, Времеви отношения, Геометрични фигури и форми.*
- **Околен свят** - Съдържанието на образователното направление е структурирано в четири образователни ядра: *Самоутвърждаване и общуване с околните, Социална и здравословна среда, Светът на природата и неговото опазване и Културни и национални ценности.*
- **Изобразително изкуство** - Чрез организираната и системна работа по образователното направление децата развиват своите познавателни и изобразителни умения в три основни ядра: *Художествено възприемане, Изобразителни материали и техники и Изобразително творчество.*
- **Музика** - Обемът на съдържанието по образователното направление е систематизирани в четири основни ядра: *Възприемане, Възпроизвеждане, Музика и игра и Елементи на музикалната изразност.*
- **Конструиране и технологии** - Обемът на съдържанието по образователното направление е систематизирани в четири основни ядра: *Конструиране и моделиране, Обработване на материали, съединяване и свързване, Грижи и инициативност, Техника.*

- **Физическа култура** - Съдържанието на образователното направление е структурирано в четири образователни ядра: *Естествено приложна двигателна дейност, Спортно-подготвителна двигателна дейност, Физическа дееспособност, Игрова двигателна дейност.*

Наредба № 5/ 03.06.2016 г. за предучилищно образование, регламентира минималният брой на педагогическите ситуации за всяка възрастова група.
Максималният брой на педагогическите ситуации не може да надвишава минималния общ брой с повече от 5 педагогически ситуации за целодневна организация, и с повече от две педагогически ситуации – за полудневна и почасова организация.
Времетраене на ситуацията – продължителността на една педагогическа ситуация по преценка на учителя е от 15 до 20 минути - за първа и за втора възрастова група, и от 20 до 30 минути – за трета и за ПГ възрастова група.

Таблица № 1

Разпределение на основните форми на педагогическо взаимодействие по образователни направления и възрастови групи:

Образователни направления	***първа възрастова група***	***втора възрастова група***	***трета възрастова група***	***четвърта възрастова група***
Български език и литература	**1**	**2**	**2**	**3**
Математика	**1**	**1**	**2**	**3**
Околен свят	**1**	**2**	**2**	**2**
Изобразително изкуство	**2**	**2**	**2**	**2**
Музика	**2**	**2**	**2**	**2**
Конструиране и технологии	**1**	**1**	**2**	**2**
Физическа култура	**3**	**3**	**3**	**3**
общ брой ОФПВ	**11**	**13**	**15**	**17**

Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие:
Чрез допълнителните форми на педагогическо взаимодействие се разширяват и усъвършенстват компетентностите на детето по седемте образователни направления.

Допълнителните форми се организират по преценка на учителя в съответствие с интересите и потребностите на децата.

Видове допълнителни форми на педагогическо взаимодействие:
Самостоятелни дейности по избор на детето – в зависимост от условията в групата.
Дейности, организирани в ДГ № 15 „Чучулига" като част от системните дейности за постигане на възпитателни и образователни цели:

- различни видове игри;
- утринна гимнастика;
- творчески занимания по интереси;
- ситуации по БДП;
- празници и концерти - в групата и детската градина;
- посещения на музеи, паметници и др.;
- разходки и екскурзии сред природата;
- организиране на детски лагери;
- посещения на училища от района;
- организиране на празници по проекти;
- срещи с представители на различни професии и др.;
- участия в спортни мероприятия в ДГ и на районно ниво;
- участия в конкурси и образователни инициативи и други.

Допълнителни форми използвани в учебно време:
Наименование: самостоятелните дейности по избор на детето, дейности, организирани от детския учител.
Време за организиране: от 15 септември до 30 май на съответната година.
Приложение: в сутрешни режимни моменти и след следобедния сън.

Допълнителни форми използвани през неучебно време:
Наименование: самостоятелните дейности по избор на детето, дейности, организирани от детския учител.
Време за организиране: от 1 юни до 14 септември на съответната година.
Приложение: в сутрешни режимни моменти и след следобедния сън.

РАЗДЕЛ II

Разпределяне на формите на педагогическо взаимодействие:
Предучилищното образование се организира в учебни години. Учебната година в предучилищното образование започва на 15 септември и завършва на 31 май на следващата календарна година.
Учебното време се организира в учебни седмици и в учебни дни.
Учебната седмица е с продължителност пет учебни дни и съвпада с работната седмица. В случай на разместване на почивните дни през годината на основание чл. 154, ал. 2 от Кодекса на труда обявените почивни дни са неучебни, съответно обявените работни дни са учебни за децата.
Общият брой на учебните седмици е 36 /включва се времето на ваканциите/: първи учебен срок – 18, втори учебен срок – 18 седмици.
Учебният ден включва основните и допълнителните форми на педагогическо взаимодействие, както и време за почивка и самостоятелни дейности по избор на детето.
В ДГ №15 „Чучулига" групите са с целодневна организация. Целодневната организация осигурява възпитание, социализация, обучение и отглеждане на децата в рамките на 12 последователни астрономически часа на ден през учебната година.
Началният час на сутрешния прием и крайният час на изпращането на децата за деня се определят с Правилника за дейността на детската градина.
В целодневна организация в учебното време се редуват основна и допълнителни, а в неучебното време – само допълнителни форми на педагогическо взаимодействие, като се осигуряват:

- условия и време за игра и почивка;
- условия и време за закуска;
- дейности по избор на детето.

Учителите в групите определят редуването на формите на педагогическо взаимодействие и организират деня на детето в предучилищното образование при спазване на следната организация на деня**:**

ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН В
ПЪРВА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА (3–4 г.) – в учебно време (15.09.- 30.05.)

Време	*форма*	*Дейност*
7.00ч. – 8.30ч.	Допълнителна	Прием на децата (сутрешно раздвижване, комуникативни игри, дейност по избор, индивидуална работа и др.)
8.30ч. – 9.15ч.	Допълнителна	Закуска
9.15ч. –10.00ч.	Основна	Педагогически ситуации
10.00ч. – 10.30ч.	Допълнителна	Междинна подкрепителна закуска
10.30ч. – 11.30ч.	Допълнителна	Дейности по избор на децата; разходки и игри на открито
11.30ч. - 12.30ч.	Допълнителна	Обяд
12.30ч – 15.00ч.	Допълнителна	Следобеден сън/следобедна почивка
15.00ч. – 15.45ч.	Допълнителна	Подкрепителна закуска
15.45ч.-16.00ч.	Основна	Педагогическа ситуация
16.00ч. – 19.00ч.	Допълнителна	Дейности по избор на децата; дейности, организирани от учителя

ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН В
ПЪРВА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА (3–4 г.) – в неучебно време (31.05.- 14.09.)

Време	*форма*	*Дейност*
7.00ч. – 8.30ч.	Допълнителна	Прием на децата (сутрешно раздвижване, комуникативни игри, дейност по избор, индивидуална работа и др.)
8.30ч. – 9.15ч.	Допълнителна	Закуска
9.15ч. –10.00ч.	Допълнителна	Дейности по избор на децата; разходки и игри на открито
10.00ч. – 10.30ч.	Допълнителна	Междинна подкрепителна закуска
10.30ч. – 12.00ч.	Допълнителна	Дейности по избор на децата; разходки и игри на открито
12.00ч. - 13.00ч.	Допълнителна	Обяд
13.00ч – 15.00ч.	Допълнителна	Следобеден сън/следобедна почивка
15.00ч. – 15.45ч.	Допълнителна	Подкрепителна закуска
15.45ч. – 19.00ч.	Допълнителна	Дейности по избор на децата; дейности, организирани от учителя; изпращане на децата

ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН ВЪВ ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА (4–5 г.) – в учебно време (15.09.- 30.05.)

Време	*форма*	*Дейност*
7.00ч. – 8.30ч.	Допълнителна	Прием на децата (сутрешно раздвижване, комуникативни игри, дейност по избор, индивидуална работа и др.)
8.30ч. – 9.15ч.	Допълнителна	Закуска
9.15ч. – 10.00ч.	Основна	Педагогически ситуации
10.00ч. – 10.30ч.	Допълнителна	междинна подкрепителна закуска
10.30ч. – 12.00ч.	Допълнителна	Дейности по избор на децата; разходки и игри на открито
12.00ч. - 13.00ч.	Допълнителна	Обяд
13.00ч – 15.00ч.	Допълнителна	Следобеден сън/следобедна почивка
15.00ч. – 15.40ч.	Допълнителна	Подкрепителна закуска
15.40ч. – 16.00ч.	Основна	Педагогическа ситуация
16.00ч. – 19.00ч.	Допълнителна	Игри, разходки, наблюдения, творчески и други свободно реализирани дейности от учителя и по избор на децата

ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН ВЪВ ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА (4–5 г.) – в неучебно време (31.05.- 14.09.)

Време	*форма*	*Дейност*
7.00ч. – 8.30ч.	Допълнителна	Прием на децата (сутрешно раздвижване, комуникативни игри, дейност по избор, индивидуална работа и др.)
8.30ч. – 9.15ч.	Допълнителна	Закуска
9.15ч. – 10.00ч.	Допълнителна	Дейности по избор на децата; разходки и игри на открито
10.00ч. – 10.30ч.	Допълнителна	междинна подкрепителна закуска
10.30ч. – 12.00ч.	Допълнителна	Дейности по избор на децата; разходки и игри на открито
12.00ч. - 13.00ч.	Допълнителна	Обяд
13.00ч – 15.00ч.	Допълнителна	Следобеден сън/следобедна почивка
15.00ч. – 15.45ч.	Допълнителна	Подкрепителна закуска
15.45ч. – 19.00ч.	Допълнителна	Игри, разходки, наблюдения, творчески и други свободно реализирани дейности от учителя и по избор на децата

ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН В ТРЕТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА (5–6 г.)- в учебно време (15.09.-30.05.)

Време	***форма***	***Дейност***
7.00ч. – 8.30ч.	Допълнителна	Прием на децата (сутрешно раздвижване, комуникативни игри, дейност по избор, индивидуална работа и др.)
8.30ч. – 9.00ч.	Допълнителна	Закуска
9.00ч. – 10.00ч.	Основна	Педагогически ситуации
10.00ч. – 10.30ч.	Допълнителна	Междинна подкрепителна закуска
10.30ч. – 12.00ч.	Допълнителна	Дейности по избор на децата; дейности, организирани от учителя; разходки и игри на открито
12.00ч. - 13.00ч.	Допълнителна	Обяд
13.00ч – 15.00ч.	Допълнителна	Следобеден сън/следобедна почивка
15.00ч. – 15.15ч.	Допълнителна	Подкрепителна закуска
15.15ч. – 15.30ч.	Допълнителна	Подвижни игри
15.30ч.- 16.30ч.	Основна	Педагогическа ситуация
16.30ч.–19.00ч.	Допълнителна	Игри, разходки, наблюдения, творчески и други; реализирани дейности от учителя и по избор на децата

ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН В ТРЕТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА (5–6 г.)- в неучебно време (30.05.-14.09.)

Време	**форма**	**Дейност**
7.00ч. – 8.30ч.	Допълнителна	Прием на децата (сутрешно раздвижване, комуникативни игри, дейност по избор, индивидуална работа и др.)
8.30ч. – 9.00ч.	Допълнителна	Закуска
9.00ч. – 10.00ч.	Допълнителна	Дейности по избор на децата; дейности, организирани от учителя; разходки и игри на открито
10.00ч. – 10.30ч.	Допълнителна	Междинна подкрепителна закуска
10.30ч. – 12.00ч.	Допълнителна	Дейности по избор на децата; дейности, организирани от учителя; разходки и игри на открито
12.00ч. - 13.00ч.	Допълнителна	Обяд
13.00ч – 15.00ч.	Допълнителна	Следобеден сън/следобедна почивка
15.00ч. – 15.30ч.	Допълнителна	Подкрепителна закуска
15.30ч.–19.00ч.	Допълнителна	Игри, разходки, наблюдения, творчески и други; свободно реализирани дейности от учителя и по избор на децата

ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН В ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА (6–7 г.) - в учебно време (15.09.-30.05.)

Време	*форма*	*дейност*
7.00ч. – 8.30ч.	Допълнителна	Прием на децата (сутрешно раздвижване, комуникативни игри, дейност по избор, индивидуална работа и др.)
8.30ч. – 9.00ч.	Допълнителна	Закуска
9.00ч. – 10.00ч.	Основна	Педагогически ситуации
10.00ч. – 10.30ч.	Допълнителна	Междинна подкрепителна закуска
10.30ч. – 12.00ч.	Допълнителна	Дейности по избор на децата; дейности, организирани от учителя; разходки и игри на открито
12.00ч. - 13.00ч.	Допълнителна	Обяд
13.00ч – 15.00ч.	Допълнителна	Следобеден сън/следобедна почивка
15.00ч. – 15.15ч.	Допълнителна	Подвижни игри
15.15ч. – 15.30ч.	Допълнителна	Подкрепителна закуска
15.30ч.- 16.00ч.	Основна	Педагогически ситуации
16.30ч.–19.00ч.	Допълнителна	Игри, разходки, наблюдения, творчески и други; реализирани дейности от учителя и по избор на децата

ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН В ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА (6–7 г.) .)- в неучебно време (31.05.-14.09.)

Време	*форма*	*дейност*
7.00ч. – 8.30ч.	Допълнителна	Прием на децата (сутрешно раздвижване, комуникативни игри, дейност по избор, индивидуална работа и др.)
8.30ч. – 9.00ч.	Допълнителна	Закуска
9.00ч. – 10.00ч.	Допълнителна	Дейности по избор на децата; дейности, организирани от учителя; разходки и игри на открито
10.00ч. – 10.30ч.	Допълнителна	Междинна подкрепителна закуска
10.30ч. – 12.00ч.	Допълнителна	Дейности по избор на децата; дейности, организирани от учителя; разходки и игри на открито
12.00ч. - 13.00ч.	Допълнителна	Обяд
13.00ч – 15.00ч.	Допълнителна	Следобеден сън/следобедна почивка
15.00ч. – 15.30ч.	Допълнителна	Подкрепителна закуска
16.30ч.–19.00ч.	Допълнителна	Игри, разходки, наблюдения, творчески и други; реализирани дейности от учителя и по избор на децата

РАЗДЕЛ III

За реализиране на образователните задачи в процеса на педагогическото взаимодействие през учебната 2025-2026 г., учителите в детската градина използват учебни помагала както следва:

Таблица № 6

ГРУПА	***УЧЕБНИ ПОМАГАЛА***
I група „ Маргаритка”	„Чуден свят”, изд.„Просвета”
I група „Черешка”	„Чуден свят”, изд.„Просвета”
II група „Бонбон“	„Златното ключе”, изд.„Бит и техника”
II група „Малина“	„Златното ключе”, изд.„Бит и техника”
III група „Детелина“	„Чуден свят”, изд.„Просвета”
III група „Тигър“	„Златното ключе”, изд.„Бит и техника”
IV група „Черешка“	„Чуден свят”, изд.„Просвета”

1. Тематични разпределения по възрастови групи за учебната 2026-2027 г.

ПЪРВА ГРУПА „МАРГАРИТКА“

МЕСЕЦ	***ЕД.***	***ОТ – ДО***	***УЧЕБНА СЕДМИЦА***	***СЕДМИЧНА ТЕМА***
СЕПТЕМВРИ	1	15.09.2026г. – 18.09.2026г.	1	ПРОСЛЕДЯВАНЕ ПОСТИЖЕНИЯТА НА ДЕЦАТА
СЕПТЕМВРИ	2	21.09.2026 г. – 25.09.2026г.	2	ПРОСЛЕДЯВАНЕ ПОСТИЖЕНИЯТА НА ДЕЦАТА
СЕПТЕМВ./ОКТОМВРИ	3	28.09.2026 г. – 02.10.2026 г.	3	ТОВА СЪМ АЗ
ОКТОМВРИ	4	05.10.2026 г. – 09.10.2026 г.	4	ТОВА СЪМ АЗ
ОКТОМВРИ	5	12.10.2026 г. – 16.10.2026 г.	5	МОЯТ ДОМ
ОКТОМВРИ	6	19.10.2026 г. – 23.10.2026 г.	6	МОЯТ ДОМ
ОКТОМВРИ	7	26.10.2026 г. – 30.10.2026 г.	7	МОИТЕ ИГРИ
НОЕМВРИ	8	02.11.2026г. – 06.11.2026 г.	8	МОИТЕ ИГРИ
НОЕМВРИ	9	09.11.2026 г. – 13.11.2026 г.	9	ИМАМ ПРИЯТЕЛИ
НОЕМВРИ	10	16.11.2026 г. – 20. 11.2026 г.	10	ИМАМ ПРИЯТЕЛИ

НОЕМВРИ	11	23.11.2026 г. – 27.11.2026 г.	11	АЗ ХАРЕСВАМ
НОЕМВРИ/ДЕКЕМВРИ	12	30.11.2026 г. – 04.12.2026 г.	12	АЗ ХАРЕСВАМ
ДЕКЕМВРИ	13	07.12.2026 г. – 11.12.2026 г.	13	ДЕТСКАТА ГРАДИНА
ДЕКЕМВРИ	14	14.12.2026 г. – 18.12.2026 г.	14	ДЕТСКАТА ГРАДИНА
ДЕКЕМВРИ	15	21.12.2026 г. – 25.12.2026 г.		**Д Ф П В**
ДЕКЕМВРИ/ЯНУАРИ	16	28.12.2026 г. - 01.01.2026 г		**Д Ф П В**
ЯНУАРИ	17	04.01.2027 г. – 08.01.2027 г.	15	АЗ ПЪТУВАМ
ЯНУАРИ	18	11.01.2027 г. – 15.01.2027 г.	16	АЗ ПЪТУВАМ
ЯНУАРИ	19	18.01.2027 г. – 22.01.2027 г.	17	ВСИЧКИ СЕ МИЯТ
ЯНУАРИ	20	25.01.2027 г. – 29.01.2027 г.	18	ВСИЧКИ СЕ МИЯТ
ФЕВРУАРИ	21	01.02.2027 г. – 05.02.2027 г.	19	МОЯТ ПРАЗНИК
ФЕВРУАРИ	22	08.02.2027 г. – 12.02.2027 г.	20	МОЯТ ПРАЗНИК
ФЕВРУАРИ	23	15.02.2027 г. – 19.02.2027 г.	21	МОЯТА СТРАНА
ФЕВРУАРИ	24	22.02.2027 г. – 26.02.2027 г.	22	МОЯТА СТРАНА
МАРТ	25	01.03.2027 г. - 05.03.2027 г.	23	ХАЙДЕ НА ХОРЦЕТО!
МАРТ	26	08.03.2027 г. – 12.03.2027 г.	24	ХАЙДЕ НА ХОРЦЕТО!
МАРТ	27	15.03.2027 г. – 19.03.2027 г.	25	ЖИВОТНИТЕ И ТЕХНИТЕ МАЛКИ
МАРТ	28	22.03.2027 г. – 26.03.2027 г.	26	ЖИВОТНИТЕ И ТЕХНИТЕ МАЛКИ
МАРТ/АПРИЛ	29	29.03.2027 г. – 02.04.2027 г.	27	ДИВИ ЖИВОТНИ
АПРИЛ	30	05.04.2027 г. – 09.04.2027 г.	28	ДИВИ ЖИВОТНИ
АПРИЛ	31	12.04.2027 г. – 16.04.2027 г.	29	ПЛОДОВЕ И ЗЕЛЕНЧУЦИ
АПРИЛ	32	19.04.2027 г. – 23.04.2027 г.	30	ПЛОДОВЕ И ЗЕЛЕНЧУЦИ
АПРИЛ	33	26.04.2027 г. – 30.04.2027 г.	31	ВРЕМЕТО НАВЪН
МАЙ	34	03.05.2027г. – 07.05.2027 г.		**Д Ф П В**
МАЙ	35	10.05.2027 г.– 14.05.2027 г.	32	ПРОСЛЕДЯВАНЕ ПОСТИЖЕНИЯТА НА ДЕЦАТА
МАЙ	36	17.05.2027 г. – 21.05. 2027 г.	33	ПРОСЛЕДЯВАНЕ ПОСТИЖЕНИЯТА НА ДЕЦАТА
МАЙ	37	24.05.2027 г. – 28.05.2027 г.	34	ВРЕМЕТО НАВЪН

ПЪРВА ГРУПА „ЧЕРЕШКА“

МЕСЕЦ	***ЕД.***	***ОТ – ДО***	***УЧЕБНА СЕДМИЦА***	***СЕДМИЧНА ТЕМА***
СЕПТЕМВРИ	1	15.09.2026г. – 18.09.2026г.	1	ПРОСЛЕДЯВАНЕ ПОСТИЖЕНИЯТА НА ДЕЦАТА
СЕПТЕМВРИ	2	21.09.2026 г. – 25.09.2026г.	2	ПРОСЛЕДЯВАНЕ ПОСТИЖЕНИЯТА НА ДЕЦАТА

СЕПТЕМВ./ОКТОМВРИ	3	28.09.2026 г. – 02.10.2026 г.	3	ТОВА СЪМ АЗ
ОКТОМВРИ	4	05.10.2026 г. – 09.10.2026 г.	4	ТОВА СЪМ АЗ
ОКТОМВРИ	5	12.10.2026 г. – 16.10.2026 г.	5	МОЯТ ДОМ
ОКТОМВРИ	6	19.10.2026 г. – 23.10.2026 г.	6	МОЯТ ДОМ
ОКТОМВРИ	7	26.10.2026 г. – 30.10.2026 г.	7	МОИТЕ ИГРИ
НОЕМВРИ	8	02.11.2026г. – 06.11.2026 г.	8	МОИТЕ ИГРИ
НОЕМВРИ	9	09.11.2026 г. – 13.11.2026 г.	9	ИМАМ ПРИЯТЕЛИ
НОЕМВРИ	10	16.11.2026 г. – 20. 11.2026 г.	10	ИМАМ ПРИЯТЕЛИ
НОЕМВРИ	11	23.11.2026 г. – 27.11.2026 г.	11	АЗ ХАРЕСВАМ
НОЕМВРИ/ДЕКЕМВРИ	12	30.11.2026 г. – 04.12.2026 г.	12	АЗ ХАРЕСВАМ
ДЕКЕМВРИ	13	07.12.2026 г. – 11.12.2026 г.	13	ДЕТСКАТА ГРАДИНА
ДЕКЕМВРИ	14	14.12.2026 г. – 18.12.2026 г.	14	ДЕТСКАТА ГРАДИНА
ДЕКЕМВРИ	15	21.12.2026 г. – 25.12.2026 г.		**Д Ф П В**
ДЕКЕМВРИ/ЯНУАРИ	16	28.12.2026 г. - 01.01.2026 г		**Д Ф П В**
ЯНУАРИ	17	04.01.2027 г. – 08.01.2027 г.	15	АЗ ПЪТУВАМ
ЯНУАРИ	18	11.01.2027 г. – 15.01.2027 г.	16	АЗ ПЪТУВАМ
ЯНУАРИ	19	18.01.2027 г. – 22.01.2027 г.	17	ВСИЧКИ СЕ МИЯТ
ЯНУАРИ	20	25.01.2027 г. – 29.01.2027 г.	18	ВСИЧКИ СЕ МИЯТ
ФЕВРУАРИ	21	01.02.2027 г. – 05.02.2027 г.	19	МОЯТ ПРАЗНИК
ФЕВРУАРИ	22	08.02.2027 г. – 12.02.2027 г.	20	МОЯТ ПРАЗНИК
ФЕВРУАРИ	23	15.02.2027 г. – 19.02.2027 г.	21	МОЯТА СТРАНА
ФЕВРУАРИ	24	22.02.2027 г. – 26.02.2027 г.	22	МОЯТА СТРАНА
МАРТ	25	01.03.2027 г. - 05.03.2027 г.	23	ХАЙДЕ НА ХОРЦЕТО!
МАРТ	26	08.03.2027 г. – 12.03.2027 г.	24	ХАЙДЕ НА ХОРЦЕТО!
МАРТ	27	15.03.2027 г. – 19.03.2027 г.	25	ЖИВОТНИТЕ И ТЕХНИТЕ МАЛКИ
МАРТ	28	22.03.2027 г. – 26.03.2027 г.	26	ЖИВОТНИТЕ И ТЕХНИТЕ МАЛКИ
МАРТ/АПРИЛ	29	29.03.2027 г. – 02.04.2027 г.	27	ДИВИ ЖИВОТНИ
АПРИЛ	30	05.04.2027 г. – 09.04.2027 г.	28	ДИВИ ЖИВОТНИ
АПРИЛ	31	12.04.2027 г. – 16.04.2027 г.	29	ПЛОДОВЕ И ЗЕЛЕНЧУЦИ
АПРИЛ	32	19.04.2027 г. – 23.04.2027 г.	30	ПЛОДОВЕ И ЗЕЛЕНЧУЦИ
АПРИЛ	33	26.04.2027 г. – 30.04.2027 г.	31	ВРЕМЕТО НАВЪН
МАЙ	34	03.05.2027г. – 07.05.2027 г.		**Д Ф П В**
МАЙ	35	10.05.2027 г.– 14.05.2027 г.	32	ПРОСЛЕДЯВАНЕ ПОСТИЖЕНИЯТА НА ДЕЦАТА

МАЙ	36	17.05.2027 г. – 21.05. 2027 г.	33	ПРОСЛЕДЯВАНЕ ПОСТИЖЕНИЯТА НА ДЕЦАТА
МАЙ	37	24.05.2027 г. – 28.05.2027 г.	34	ВРЕМЕТО НАВЪН

ВТОРА ГРУПА „БОНБОН“

МЕСЕЦ	***ЕД.***	***ОТ – ДО***	***УЧЕБНА СЕДМИЦА***	***СЕДМИЧНА ТЕМА***
СЕПТЕМВРИ	1	15.09.2026г. – 18.09.2026г.	1	ЗДРАВЕЙ ОТНОВО ПЪСТЪР СВЯТ ПРОСЛЕДЯВАНЕ НА ПОСТИЖЕНИЯТА НА ДЕЦАТА
СЕПТЕМВРИ	2	21.09.2026 г. – 25.09.2026г.	1	ВЕСЕЛА ДРУЖИНА В ДЕТСКАТА ГРАДИНА ПРОСЛЕДЯВАНЕ НА ПОСТИЖЕНИЯТА НА ДЕЦАТА
СЕПТЕМВРИ/ОКТОМВРИ	3	28.09.2026 г. – 02.10.2026 г.	2	ОТНОВО ЗАЕДНО
ОКТОМВРИ	4	05.10.2026 г. – 09.10.2026 г.	3	ЗАЕДНО Е ВЕСЕЛО
ОКТОМВРИ	5	12.10.2026 г. – 16.10.2026 г.	4	ПЪСТРА ЕСЕННА ПРЕГРЪДКА
ОКТОМВРИ	6	19.10.2026 г. – 23.10.2026 г.	5	ВКУСНИ И ПОЛЕЗНИ
ОКТОМВРИ/НОЕМВРИ	7	26.10.2026 г. – 30.10.2026 г.	6	НАРИСУВАНО ОТ ЕСЕНТА
НОЕМВРИ	8	02.11.2026г. – 06.11.2026 г.	7	ВЕСЕЛ, ТЪЖЕН И СЪРДИТ 31.10.– 02. 11.2026г. -ЕСЕННА ВАКАНЦИЯ
НОЕМВРИ	9	09.11.2026 г. – 13.11.2026 г.	8	ЗАЩО ОБИЧАМ ЕСЕНТА?
НОЕМВРИ	10	16.11.2026 г. – 20.11.2026 г.	9	КОГАТО ЗАВАЛИ
НОЕМВРИ	11	23.11.2026 г. – 27.11.2026 г.	10	ДУМИЧКИ ЧУДЕСНИ
ДЕКЕМВРИ	12	30.11.2026 г. – 04.12.2026 г.	11	МОЕТО СЕМЕЙСТВО
ДЕКЕМВРИ	13	07.12.2026 г. – 11.12.2026 г.	12	ТЪЙ МЕ УЧИ МАМА
ДЕКЕМВРИ	14	14.12.2026 г. – 18.12.2026 г.	13	ВЪЛШЕБНА НОЩ
ДЕКЕМВРИ	15	21.12.2026 г. – 25.12.2026 г.		КЪСМЕТЧЕТА Д Ф П В – КОЛЕДНА ВАКАНЦИЯ /от 24.12.2026г. /
ДЕКЕМВРИ/ЯНУАРИ	16	28.12.2026 г. - 01.01.2027 г .		СУРВА, ВЕСЕЛА ГОДИНА Д Ф П В – КОЛЕДНА ВАКАНЦИЯ / до 03.01.2027г. вкл./
ЯНУАРИ	17	04.01.2027 г. – 08.01.2027 г.	14	ЗИМНО НАСТРОЕНИЕ
ЯНУАРИ	18	11.01.2027 г. – 15.01.2027 г.	15	ЖИВОТНИТЕ В ГОРАТА
ЯНУАРИ	19	18.01.2027 г. – 22.01.2027 г.	16	КАКВО Е ВРЕМЕТО?
ЯНУАРИ	20	25.01.2027 г. – 29.01.2027 г.	17	ПРИЯТЕЛЧЕ У ДОМА
ФЕВРУАРИ	21	01.02.2027 г. – 05.02.2027 г.	18	ДОМАШНИ ЛЮБИМЦИ

				МЕЖДУСРОЧНА ВАКАНЦИЯ / 30.01 – 02.02.2027г.
ФЕВРУАРИ	22	08.02.2027 г. – 12.02.2027 г.	19	ЧИСТИ И ЗДРАВИ
ФЕВРУАРИ	23	15.02.2027 г. – 19.02.2027 г.	20	КОЙ ПОМАГА ПРИ БЕДА?
ФЕВРУАРИ	24	22.02.2027 г. – 26.02.2027 г.	21	МАРТЕНИЧКИ
МАРТ	25	01.03.2027 г. - 03.03. - 05.03.2027 г.	22	НАШАТА РОДИНА
МАРТ	26	08.03.2027 г. – 12.03.2027 г.	23	ПРАЗНИК НА МАМА
МАРТ	27	15.03.2027 г. – 19.03.2027 г.	24	ПРОФЕСИИТЕ НА МАМА И ТАТКО
МАРТ	28	22.03.2027 г. – 26.03.2027 г.	25	НА УЛИЦАТА
МАРТ/АПРИЛ	29	29.03.2027 г. – 02.04.2027 г.	26	ВЕЛИКДЕН
АПРИЛ	30	05.04.2027 г. – 09.04.2027 г.		СЛАДКИ ДУМИ Д Ф П В – ПРОЛЕТНА ВАКАНЦИЯ 03.04.2027г. – 11.04.2027 г.
АПРИЛ	31	12.04.2027 г. – 16.04.2027 г.	27	КНИЖКИТЕ
АПРИЛ	32	19.04.2027 г. – 23.04.2027 г.	28	СВЕТОФАР
АПРИЛ/МАЙ	33	26.04.2026 г. – 29.04.2027 г.	29	МАЛКИ И РАБОТЛИВИ
МАЙ	34	04.05.2027г. – 06.05. – 07.05.2027 г.	32	КЪДЕ ЖИВЕЯТ РИБКИТЕ? ПРОСЛЕДЯВАНЕ НА ПОСТИЖЕНИЯТА НА ДЕЦАТА
МАЙ	35	10.05.2027 г.– 14.05.2027 г.	32	ИДВАЙ ЛЯТО! ПРОСЛЕДЯВАНЕ НА ПОСТИЖЕНИЯТА НА ДЕЦАТА
МАЙ	36	17.05.2027 г. – 21.05.2027 г.	30	В ОЧАКВАНЕ НА ЛЯТОТО
МАЙ	37	24.05.2027 г. – 29.05.2027 г.	31	ВЕСЕЛ ПЪРВИ ЮНИ

ВТОРА ГРУПА „МАЛИНА“

МЕСЕЦ	***УЧЕБНА СЕДМИЦА***	***ТЕМА***
СЕПТЕМВРИ	15.09-18.09.2026г.	ЗДРАВЕЙ ОТНОВО ПЪСТЪР СВЯТ/ПРОСЛЕДЯВАНЕ НА ПОСТИЖЕНИЯТА НА ДЕЦАТА
СЕПТЕМВРИ	21.09-25.09.2026г.	ВЕСЕЛА ДРУЖИНА В ДЕТСКАТА ГРАДИНА/ПРОСЛЕДЯВАНЕ НА ПОСТИЖЕНИЯТА НА ДЕЦАТА
ОКТОМВРИ	28.09-02.10.2026г.	ОТНОВО ЗАЕДНО
ОКТОМВРИ	5.10-09.10.2026г.	ЗАЕДНО Е ВЕСЕЛО
ОКТОМВРИ	12.16-16.10.2026г.	ПЪСТРА ЕСЕННА ПРЕГРЪДКА
ОКТОМВРИ	19.16-23.10.2026г.	ВКУСНИ И ПОЛЕЗНИ

ОКТОМВРИ	26.16-30.10.2026г.	НАРИСУВАНО ОТ ЕСЕНТА
ЕСЕННА ВАКАНЦИЯ	**31.10-02.11.2026г.**	**ДФПВ**
НОЕМВРИ	03.11-06.11.2026г.	ВЕСЕЛ, ТЪЖЕН И СЪРДИТ
НОЕМВРИ	09.11-13.11.2026г.	ЗАЩО ОБИЧАМ ЕСЕНТА?
НОЕМВРИ	16.11-20.11.2026г.	КОГАТО ЗАВАЛИ
НОЕМВРИ	23.11-27.11.2026г.	ДУМИЧКИ ЧУДЕСНИ
ДЕКЕМВРИ	30.11-04.12.2026г.	МОЕТО СЕМЕЙСТВО
ДЕКЕМВРИ	07.12-11.12.2026г	ТЪЙ МЕ УЧИ МАМА
ДЕКЕМВРИ	14.12-18.12.2026г.	ВЪЛШЕБНА НОЩ
ДЕКЕМВРИ	21.12-23.12.2026г.	КЪСМЕТЧЕТАТА
КОЛЕДНА ВАКАНЦИЯ	**24.12-03.01.2027г.**	**ДФПВ**
ЯНУАРИ	04.01-08.01.2027г.	СУРВА, ВЕСЕЛА ГОДИНА
ЯНУАРИ	11.01-15.01.2027г.	ЗИМНО НАСТРОЕНИЕ
ЯНУАРИ	18.01-22.01.2027г.	ЖИВОТНИТЕ В ГОРАТА
ЯНУАРИ	25.01-29.01.2027г.	КАКВО Е ВРЕМЕТО?
МЕЖДУСРОЧНА ВАКАНЦИЯ	**30.01-02.02.2027г.**	**ДФПВ**
ФЕВРУАРИ	03.02-05.02.2027г.	ПРИЯТЕЛЧЕ У ДОМА
ФЕВРУАРИ	08.02-12.02.2027г.	ДОМАШНИ ЛЮБИМЦИ
ФЕВРУАРИ	15.02-19.02.2027г.	ЧИСТИ И ЗДРАВИ
ФЕВРУАРИ	22.02-26.02.2027г.	КОЙ ПОМАГА ПРИ БЕДА?
МАРТ	01.03-05.03.2027г.	МАРТЕНИЧКИ
МАРТ	08.03-12.03.2027г.	ПРАЗНИК НА МАМА
МАРТ	15.03-19.03.2027г.	НАШАТА РОДИНА
МАРТ	22.03-26.03.2027г.	ПРОФЕСИИТЕ НА МАМА И ТАТКО
МАРТ	29.03-02.04.2027г.	НА УЛИЦАТА
ПРОЛЕТНА ВАКАНЦИЯ	**03.04-11.04.2027г.**	**СЛАДКИ ДУМИ**
АПРИЛ	12.04-16.04.2027г.	КНИЖКИТЕ
АПРИЛ	19.04-23.04.2027г.	СВЕТОФАР
АПРИЛ	26.04-30.04.2027г.	ВЕЛИКДЕН
МАЙ	04.05-07.05.2027г.	МАЛКИ И РАБОТЛИВИ
Май	10.05-14.05.2027г.	КЪДЕ ЖИВЕЯТ РИБКИТЕ
Май	17.05-21.05.2027г.	ПРОСЛЕДЯВАНЕ НА ПОСТИЖЕНИЯТА НА ДЕЦАТА

Май	25.05-28.05.2027г	ПРОСЛЕДЯВАНЕ НА ПОСТИЖЕНИЯТА НА ДЕЦАТА
Май	31.05-04.06.2027г	ВЕСЕЛ ПЪРВИ ЮНИ

ТРЕТА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“

МЕСЕЦ	***ЕД.***	***ОТ - ДО***	***УЧЕБНА СЕДМИЦА***	***СЕДМИЧНА ТЕМА***
СЕПТЕМВРИ	1	15.09 – 19.09.26 Г.	1	МОИТЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ ПРЕЗ ЛЯТОТО! – ПРОСЛЕДЯВАНЕ ПОСТИЖЕНИЯТА НА ДЕЦАТА
СЕПТЕМВРИ	2	21.09 – 25.09.26 Г.	1	МОИТЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ ПРЕЗ ЛЯТОТО! –ПРОСЛЕДЯВАНЕ ПОСТИЖЕНИЯТА НА ДЕЦАТА
СЕПТЕМВРИ/ОКТОМВРИ	3	28.09 – 02.10.26 Г.	2	АЗ СЕ ДВИЖА БЕЗОПАСНО
ОКТОМВРИ	4	05.10 – 09.10.26 Г.	3	ШАРЕНА ЕСЕН
ОКТОМВРИ	5	12.10 – 16.10.26 Г.	4	ПРИРОДНИ СТИХИИ
ОКТОМВРИ	6	19.10 – 23.10.26 Г.	5	ЕСЕННО ПЛОДОРОДИЕ
ОКТОМВРИ	7	26.10 – 30.10.26 Г.	6	ЖИВОТНИТЕ ПРЕЗ ЕСЕНТА
НОЕМВРИ	8	02.11– 06.11.26 Г.	7	СЛАДКО СИ ХАПНИ, ЗДРАВ БЪДИ! 31.10.– 02.11.2026г. -ЕСЕННА ВАКАНЦИЯ
НОЕМВРИ	9	09.11 – 13.11.26 Г.	8	МОЕТО СЕМЕЙСТВО, МОЯТ СВЯТ
НОЕМВРИ	10	16.11 – 20.11.26 Г.	9	МОИТЕ ПРИЯТЕЛИ - РАСТЕНИЯТА И ЖИВОТНИТЕ
НОЕМВРИ	11	23.11 – 27.11.26 Г.	10	В ОЧАКВАНЕ НА ЗИМАТА
ДЕКЕМВРИ	12	30.11 – 04.12.26 Г.	11	ДОМ НА ПРИЯТЕЛСТВОТО
ДЕКЕМВРИ	13	07.12 – 11.12.26 Г.	12	МОИТЕ ЕМОЦИИ - РАДОСТ И ТЪГА
ДЕКЕМВРИ	14	14.12 – 18.12.26 Г.	13	КОЛЕДНИ ВЪЛНЕНИЯ
ДЕКЕМВРИ	15	21.12 – 25.12.26 Г.		Д Ф П В – КОЛЕДНА ВАКАНЦИЯ /от 24.12.2026г. /
ДЕКЕМВРИ	16	29.12 – 03.01.27 Г.		Д Ф П В – КОЛЕДНА ВАКАНЦИЯ /до 03.01.2027г. вкл . /
ЯНУАРИ	17	04.01 – 08.01.27 Г.	14	ЗИМНИ ИГРИ
ЯНУАРИ	18	11.01 – 15.01.27 Г.	15	ЗИМНА ПРИКАЗКА
ЯНУАРИ	19	18.01 – 22.01.27 Г.	16	МАМА И ТАТКО НА РАБОТА
ЯНУАРИ	20	25.01 – 29.01.27 Г.	17	ЗИМАТА - ЗАБАВНА И ОПАСНА
ФЕВРУАРИ	21	01.02 – 05.02.27 Г.	18	МОЖЕ ЛИ ДА СЕ ЗАПОЗНАЕМ МЕЖДУСРОЧНА ВАКАНЦИЯ - 30.01. – 02.02.2027Г.
ФЕВРУАРИ	22	08.02 – 12.02.27 Г.	19	МОЯТ ДЕТСКИ СВЯТ
ФЕВРУАРИ	23	15.02 – 19.02.27 Г.	20	АЗ ПРАЗНУВАМ

ФЕВРУАРИ	24	22.02 – 26.02.27 Г.	21	АЗ ИГРАЯ БЕЗОПАСНО
МАРТ	25	01.03 – 05.03.27 Г.	22	ПРАЗНИЧНИ ТРАДИЦИИ С МАРТЕНИЦА И ЗНАМЕНЦЕ
МАРТ	26	08.03 – 12.03.27 Г.	23	ИДВА ПРОЛЕТТА
МАРТ	27	15.03 – 19.03.27 Г.	24	КОГАТО ПРИРОДАТА СЕ СЪБУЖДА
МАРТ	28	22.03 – 26.03.27 Г.	25	МАЛКИ И ГОЛЕМИ ЖИВОТНИ
МАРТ/АПРИЛ	29	29.03 – 02.04.27 Г.	26	ВЪВ ФЕРМАТА НА БАБА И ДЯДО
АПРИЛ	30	05.04 – 09.04.27 Г.		ПРОЛЕТНИ ПРАЗНИЦИ- Д Ф П В – ПРОЛЕТНА ВАКАНЦИЯ 03.04. – 11.04.2027 Г .
АПРИЛ	31	12.04 – 16.04.27 Г.	27	РАЗХОДКА В ГРАДА
АПРИЛ	32	19.04 – 23.04.27 Г.	28	ЗАБАВЛЕНИЯ В ПАРКА
АПРИЛ	33	26.04 – 29.04.27 Г.	29	ПЪСТРОЦВЕТНИ ЯЙЧИЦА
МАЙ	34	04.05 – 07.05.27 Г.	32	ЗНАЯ, МОГА И СПРАВЯМ – ПРОСЛЕДЯВАНЕ ПОСТИЖЕНИЯТА НА ДЕЦАТА
МАЙ	35	10.05 – 14.05.27 Г.	32	ЗНАЯ, МОГА И СПРАВЯМ – ПРОСЛЕДЯВАНЕ ПОСТИЖЕНИЯТА НА ДЕЦАТА
МАЙ	36	17.05 – 21.05.27 Г.	30	В ПРИКАЗНИЯ СВЯТ НА КНИЖКИТЕ
МАЙ	37	25.05 – 31.05.27 Г.	31	СИНЬО ЛЯТО

ТРЕТА ГРУПА „ТИГЪР“

МЕСЕЦ	*ЕД.*	*ОТ – ДО*	*УЧЕБНА СЕДМИЦА*	*СЕДМИЧНА ТЕМА*
СЕПТЕМВРИ	1	15.09.2026г. – 18.09.2026г.	1	ЛЮБИМА ДЕТСКА ГРАДИНА …… ЗДРАВЕЙ ПРОСЛЕДЯВАНЕ НА ПОСТИЖЕНИЯТА НА ДЕЦАТА
СЕПТЕМВРИ	2	21.09.2026 г. – 25.09.2026г.	1	ЛЯТОТО РИСУВА 22.09.2026г. – почивен ден ПРОСЛЕДЯВАНЕ НА ПОСТИЖЕНИЯТА НА ДЕЦАТА
СЕПТЕМВРИ/ОКТОМВРИ	3	28.09.2026 г. – 02.10.2026 г.	2	НАШИТЕ ПРАВИЛА 28,29. 09. ПРОСЛЕДЯВАНЕ НА ПОСТИЖЕНИЯТА НА ДЕЦАТА
ОКТОМВРИ	4	05.10.2026 г. – 09.10.2026г.	3	ЕСЕННИ ВЪЛШЕБСТВА
ОКТОМВРИ	5	12.10.2026 г. – 16.10.2026 г.	4	КЪДЕ ОТИВАТ ЩЪРКЕЛИТЕ?
ОКТОМВРИ	6	19.10.2026 г. – 23.10.2026 г.	5	КОЙ КЪДЕ СЕ ДВИЖИ – БЕЗОПАСНО ДВИЖЕНИЕ
ОКТОМВРИ	7	26.10.2026 г. – 30.10.2026 г.	6	ЗДРАВОСЛОВНА ХРАНА
НОЕМВРИ	8	02.11.2026г. – 06.11.2026 г.	7	РАЗЛИЧНИ СМЕ И СИ ПРИЛИЧАМЕ Есенна ваканция-31.10.
НОЕМВРИ	9	09.11.2026 г. – 13.11.2026 г.	8	МОЯТА УЛИЦА
НОЕМВРИ	10	16.11.2026 г. – 20. 11.2026 г.	9	МОЕТО СЕМЕЙСТВО

НОЕМВРИ	11	23.11.2026г. – 27.11.2026 г.	10	ВЪЛШЕБНАТА ДУМА
НОЕМВРИ / ДЕКЕМВРИ	12	30.11.2026 г. – 04.12.2026 г.	11	ЗИМНО ВРЕМЕ
ДЕКЕМВРИ	13	07.12.2026г. – 11.12.20226 г.	12	ПИСМО ДО ДЯДО КОЛЕДА
ДЕКЕМВРИ	14	14.12.2026 г. – 18.12.2026 г.	13	КОЛЕДАРИ
ДЕКЕМВРИ	15	21.12.2026 г. – 23.12.2026 г.		БЪДНИ ВЕЧЕР Д Ф П В – КОЛЕДНА ВАКАНЦИЯ от 24.12.2026г.
ДЕКЕМВРИ	16	28.12.2026 г. – 30.12.2026г.		КЪСМЕТЧЕТА Д Ф П В – КОЛЕДНА ВАКАНЦИЯ до 03.01.2027г. вкл.
ЯНУАРИ	17	04.01.2027 г. – 08.01.2027г.	14	СУРВА, СУРВА!
ЯНУАРИ	18	11.01.2026 г. – 15.01.2027 г.	15	ПРЕЗ ДЕНЯ И ПРЕЗ НОЩТА
ЯНУАРИ	19	18.01.2027 г. – 22.01.2027 г.	16	КЪДЕ ЖИВЕЯТ ДНИТЕ?
ЯНУАРИ	20	25.01.2027 г. – 39.01.2027 г.	17	ТРУДЪТ НА ХОРАТА
ФЕВРУАРИ	21	01.02.2027 г. – 05.02.2027 г.	18	ПРИ МЕСЕЦИТЕ Междусрочна ваканция30.01 -02.02.2026г.
ФЕВРУАРИ	22	08.02.2027 г. – 12.02.2027 г.	19	ЧИСТИ И ЗДРАВИ
ФЕВРУАРИ	23	15.02.2027 г. – 19.02.2027 г.	20	ПО СТЪПКИТЕ НА ВАСИЛ ЛЕВСКИ
ФЕВРУАРИ	24	22.02.2027 г. – 26.02.2027 г.	21	МАРТЕНИЧКИ
МАРТ	25	01.03.2027г. 03.03.-05.03.2027г.	22	ЗНАМЕТО НИ Е ТРИЦВЕТНО
МАРТ	26	08.03.2027 г. – 12.03.2027 г.	23	НА МАМА ДНЕС Е ПРАЗНИК
МАРТ	27	15.03.2027 г. – 19.03.2027 г.	24	КЪДЕ Е ПРОЛЕТТА?
МАРТ	28	22.03.2027 г. – 26.03.2027 г.	25	УМЕЯ ДА СЕ ПАЗЯ
МАРТ/АПРИЛ	29	29.03.2027 г. – 02.04.2027 г.	26	ДОБРИ ДЕЛА
АПРИЛ	30	05.04.2027 г. – 09.04.2027 г.		СЛАДКИ ДУМИ Д Ф П В – ПРОЛЕТНА ВАКАНЦИЯ 03.04.2026г. –11.04.2026г.
АПРИЛ	31	12.04.2027 г. – 16.04.2027 г.	27	НА ЕКСКУРЗИЯ
АПРИЛ	32	19.04.2027 г. – 23.04.2027г.	28	ЛАЗАРКИ
АПРИЛ	33	26.04.2027 г. – 29.04.2027 г.	29	ВЕЛИКДЕН
МАЙ	34	05.05.2027г. и 07.05.2027 г.		ШАРЕНИ ЯЙЦА Великденска ваканция 30.04.-07.05.2027г. ПРОСЛЕДЯВАНЕ НА ПОСТИЖЕНИЯТА НА ДЕЦАТА
МАЙ	35	10.05.2027 г.– 14.05.2027 г.	30	ПРОЛЕТНО ПОЧИСТВАНЕ ПРОСЛЕДЯВАНЕ НА ПОСТИЖЕНИЯТА НА ДЕЦАТА
МАЙ	36	17.05.2027г. – 21.05. 2027 г.	31	ЗА ПРАЗНИКА НА БУКВИТЕ
МАЙ	37	25.05.2027 г. – 28.05.2027 г.	32	ИДВАЙ ЛЯТОТО
МАЙ		31.05.2027г.	32	ВАКАНЦИЯ ЗДРАВЕЙ

ЧЕТВЪРТА ГРУПА „МЕЧО“

МЕСЕЦ	ЕД.	ОТ – ДО	УЧЕБНА СЕДМИЦА	СЕДМИЧНА ТЕМА
СЕПТЕМВРИ	1	15.09.2026г. – 18.09.2026г.	1	ДОВИЖДАНЕ, ЛЯТО! ПРОСЛЕДЯВАНЕ НА ПОСТИЖЕНИЯТА НА ДЕЦАТА
СЕПТЕМВРИ	2	21.09.2026 г. – 25.09.2026г.	1	ДОВИЖДАНЕ, ЛЯТО! ПРОСЛЕДЯВАНЕ НА ПОСТИЖЕНИЯТА НА ДЕЦАТА
СЕПТЕМВРИ/ ОКТОМВРИ	3	28.09.2026 г. – 02.10.2026 г.	2	МОЯТ ПЪТ ЗА ДЕТСКАТА ГРАДИНА
ОКТОМВРИ	4	05.10.2026 г. – 09.10.2026 г.	3	ЕСЕН Е
ОКТОМВРИ	5	12.10.2025 г. – 16.10.2026 г.	4	ГРИЖА ЗА РАСТЕНИЯТА
ОКТОМВРИ	6	19.10.2026 г. – 23.10.2026 г.	5	ЖИВОТНИТЕ ПРЕЗ ЕСЕНТА
ОКТОМВРИ/ НОЕМВРИ	7	26.10.2026 г. – 30.10.2026 г.	6	БОГАТСТВОТО НА ЕСЕНТА 30.10– 02.11.. вкл.ЕСЕННА ВАКАНЦИЯ
НОЕМВРИ	8	02.11.2026г. – 06.11.2026 г.	7	ДА БЪДЕМ ЗДРАВИ
НОЕМВРИ	9	09.11.2026 г. – 13.11.2026 г.	8	ДА ПРОГОНИМ БОЛЕСТИТЕ
НОЕМВРИ	10	16.11.2026 г. – 20. 11.2026 г.	9	В ПРИРОДНИЯ НИ КЪТ
НОЕМВРИ	11	23.11.2026 г. – 27.11.2026 г.	10	В ОЧАКВАНЕ НА ЗИМАТА
ДЕКЕМВРИ	12	30.11.20256г. – 04.12.2025 г.	11	ГРИЖА ЗА ЖИВОТНИТЕ ПРЕЗ ЗИМАТА
ДЕКЕМВРИ	13	08.12.2025 г. – 12.12.20226 г.	12	ИМАМЕ ПРИЯТЕЛИ
ДЕКЕМВРИ	14	14.12.2026 г. – 18.12.2026 г.	13	КОЛЕДА ПРИСТИГА
ДЕКЕМВРИ	15	21.12.2026 г. – 25.12.2026 г.		Д Ф П В – КОЛЕДНА ВАКАНЦИЯ /от 24.12.2026г. /
ДЕКЕМВРИ/ЯНУАРИ	16	28.12.2026 г. - 01.01.2027г .		Д Ф П В – КОЛЕДНА ВАКАНЦИЯ до 03.01.2027г. вкл./
ЯНУАРИ	17	04.01.2027 г. – 08.01.2027 г.	14	ЗИМНА ПРИКАЗКА
ЯНУАРИ	18	11.01.2027 г. – 15.01.2027 г.	15	ДЕТСКИ ЗАБАВЛЕНИЯ
ЯНУАРИ	19	18.01.2027 г. – 22.01.2027 г.	16	В ГРАДА ИЛИ НА СЕЛО
ЯНУАРИ	20	25.01.20267г. – 29.01.2027 г.	17	АЗ ПЪТУВАМ
ФЕВРУАРИ	21	01.02.2027 г. – 05.02.2027 г.	18	МОЯТ ПРАЗНИК МЕЖДУСРОЧНА ВАКАНЦИЯ / 30.01 – 02.02.2027г..вкл./
ФЕВРУАРИ	22	08.02.2027 г. – 12.02.2027 г.	19	ОБИЧАМ ДА ИГРАЯ
ФЕВРУАРИ	23	15.02.2027 г. – 19.02.2027 г.	20	ИСКАМ ДА СЪМ КАТО ТЯХ

ФЕВРУАРИ	24	22.02.2027 г. – 26.02.2027 г.	21	ЗА НАРОДНИТЕ ОБИЧАИ
МАРТ	25	01.03.2027 г. - 05.03.2027 г.	22	БЪЛГАРИЯ Е МОЯТА РОДИНА
МАРТ	26	08.03.2027 г. – 12.03.2027 г.	23	ИДВА ПРОЛЕТТА
МАРТ	27	15.03.2027 г. – 19.03.2027 г.	24	ВСИЧКО СЕ СЪБУЖДА
МАРТ	28	22.03.2026 г. – 26.03.2027 г.	25	ЖИВОТНИТЕ СА ЗАЕТИ
МАРТ/АПРИЛ	29	29.03.2027 г. – 02.04.2027 г.	26	ПРОЛЕТ Е!
АПРИЛ	30	05.04.2027 г. – 09.04.2027 г.		ВЕЛИКДЕН Д Ф П В – ПРОЛЕТНА ВАКАНЦИЯ /03.04.2027г. – 11.04.2027г. вкл./
АПРИЛ	31	12.04.2027 г. – 16.04.2027 г.	28	ПРАЗНУВАМЕ ПРЕЗ ПРОЛЕТТА
АПРИЛ	32	19.04.2027 г. – 23.04.2027 г.	27	АЗ ПАЗЯ ПРИРОДАТА
АПРИЛ/МАЙ	33	26.04.20267г. – 30.04.2027 г.	29	АЗ ЩЕ БЪДА УЧЕНИК
МАЙ	34	03.05.2027г. – 07.05.2027 г.	32	СЕЗОНИТЕ СА ЧЕТИРИ ПРОСЛЕДЯВАНЕ НА ПОСТИЖЕНИЯТА НА ДЕЦАТА
МАЙ	35	10.05.2027г.– 14.05.20267г.	32	СЕЗОНИТЕ СА ЧЕТИРИ ПРОСЛЕДЯВАНЕ НА ПОСТИЖЕНИЯТА НА ДЕЦАТА
МАЙ	36	17.05.2027 г. – 21.05. 2027 г.	30	ИСКАМ ДА ЧЕТА
МАЙ	37	24.05.2027 г. – 28.05.2027 г.	31	ОЧАКВАМЕ ЛЯТОТО

2. Седмично разпределение на основните форми на педагогическо взаимодействие по образователни направления и възрастови групи

Ден/група	*I група „МАРГАРИТКА“*	*I група „ЧЕРЕШКА“*	*II група „БОНБОН“*	*II група „МАЛИНА“*	*III група „ДЕТЕЛИНА“*	*III група „ТИГЪР“*	*IV група „МЕЧО“*
понеделник	ОС ФК	ОС ИИ	ОС	ОС ИИ	ОС ФК	ОС БЕЛ	ОС ИИ
	ДФПВ	ФК	ФК	ФК	БЕЛ	ИИ ФК	ФК
вторник	МУЗИКА МАТЕМАТИКА	МАТЕМАТИК А МУЗИКА	БЕЛ МУЗИКА	БЕЛ МУЗИКА	БЕЛ МУЗИКА	МАТЕМАТИКА МУЗИКА	БЕЛ КТ МУЗИКА
	ДФПВ	ДФПВ	ОС	ОС	ОС	КТ	БЕЛ
сряда	МУЗИКА БЕЛ	БЕЛ МУЗИКА	ФК МУЗИКА	ФК МУЗИКА	МАТЕМАТИКА МУЗИКА	БЕЛ МУЗИКА	МАТЕМАТИКА МУЗИКА ИИ
	ФК	ДФПВ	БЕЛ	БЕЛ	КТ	ИИ	ОС
четвъртък	ИИ КТ	ИИ ФК	МАТЕМАТИКА	МАТЕМАТИКА ИИ	КТ ФК	МАТЕМАТИКА ФК	БЕЛ ФК
	ДФПВ	ДФПВ	ИИ	ФК	МАТЕМАТИКА ИИ	ОС	МАТЕМАТИКА
петък	ИИ ФК	КТ ФК	КТ	КТ	ИИ	КТ	МАТЕМАТИКА КТ
	ДФПВ	ДФПВ	ФК	ДФПВ	ФК	ФК	ФК
ОБЩ БРОЙ ОФПВ	**11**	**11**	**13**	**13**	**15**	**15**	**17**

3. Проследяване на резултатите от предучилищното образование

В разпределението на материала по образователните направления се предвиждат диагностични ситуации, чрез които се извършва качествено оценяване на напредъка на детското развитие. Проследяването на постиженията се извършва със

специално изготвени тестове, задачи и дидактични игри за установяване равнището на представите, уменията и отношенията по отделните ядра на образователното съдържание по отделните направления. Чрез тях се получава адекватна представа за детските възможности и постижения при овладяване на представи и отношения. Уточнени са критерии и показатели за всички ядра и са конкретизирани задачите за децата по всеки показател. Чрез регистриране на отговорите на децата като правилни и неправилни се получават количествени резултати и на тази основа се уточнява степента на развитие като ниска, средна и висока. Постиженията на децата ще бъдат отразени в детско портфолио, чието съдържание се определя с Правилника за дейността на ДГ. В края на предучилищното образование с цел осигуряване на продължаващо взаимодействие между родителите и образователните институции портфолиото им се предава.

Проследяването на постиженията на детето се осъществява от учителите на съответната група в началото и в края на учебното време по образователните направления, които се вписват в дневника на групата. След изпълнение на дейностите по проследяване на постиженията на детето, учителите информират родителите.

В 14-дневен срок преди края на учебното време учителят на съответната подготвителна група установява готовността на детето за училище, като отчита физическото, познавателното, езиковото, социалното и емоционалното му развитие.

ДГ № 15 „Чучулига" издава удостоверение за задължително предучилищно образование за децата от подготвителните възрастови групи в края на предучилищното образование.

За педагогическия екип на ДГ № 15 индивидуалният подход има ключово значение и при наблюдението и оценката на напредъка на всяко дете.

Важно е напредъкът да се сравнява с входното ниво на детето, а не с очакваните резултати за групата или възрастта.

Ще продължим да използваме формираща непрекъсната диагностика – активно наблюдение, перспективно ориентирано към оптимизиране на процесите за формиране на компетентности у децата.

2.1.Форми за проследяване постиженията на децата: индивидуална, групова

2.2. Методи за проследяване постиженията на децата: наблюдение, дидактични игри, тестове

2.3. Подходи за проследяване постиженията на децата: индивидуален, ситуационен, личностно- ориентиран.

Период на провеждане: входящо ниво – 15.09. – 30.09.; изходящо ниво – 01.05-15.05.

РАЗДЕЛ V

Механизъм за взаимодействие между участниците в предучилищното образование

Предучилищното образование като процес на възпитание, социализация и обучение на децата се осъществява при взаимодействие и сътрудничество с родителите и други институции. Механизмът има за цел да регламентира конкретните задължения за координирани действия между всички ангажирани субекти в процеса на предучилищното образование за осигуряване на качествено предучилищното образование за всяко дете.

Връзки с родителите

Най-добрият начин за оказване подкрепа на детето и родителите му е разбирането за неповторимата ситуация в семейството и непрекъснатото сътрудничество с него. При наличие на ефективно взаимодействие възрастните – родители и педагози – взаимно и ползотворно се влияят и допълват в изпълнение на своите социални роли и функции, което носи много положителни моменти.

Взаимодействието с родителите е една от приоритетните задачи на екипа в ДГ № 15 „Чучулига". Комуникацията с родителите извършваме двупосочно – от персонала към тях и обратно, което дава възможност да се отчете по оптимален начин ролята и на семейството, и на детската градина в развитието на детето. Търсим и прилагаме иновативни модели на взаимодействие със семейството. Радваме се на тяхното доверие и отзивчивост.

Организирането и провеждането на система от дейности, насочени към обогатяване и усъвършенстване на психолого-педагогическата култура на родителите и хуманизиране на възпитателните нагласи към детето се изразява в:

- провеждане на индивидуални срещи в удобно за двете страни време;
- организационни и тематични родителски срещи;
- поддържане на сайта на детската градина с моменти от ежедневието на децата;
- проучване желанията и мненията на родителите;
- поддържане на родителски кътове с информация за работата в групата и индивидуалните постижения на всяко дете;
- провеждане на открити моменти, празници, тържества;
- провеждане на Дни на отворени врати, инициативата „Учител за един ден";
- съвместни инициативи със семействата- спортни празници, излети и др.
- повишаване на родителската активност чрез участие в дейностите, осъществявани в подготвителните групи;
- ефективна работа с обществения съвет и родителските активи;
- партньорство в изготвяне и реализиране на проекти;
- други форми за комуникация.

Целенасочената съвместна дейност осигурява възможност родителите:

- да разбират детето си – неговите интереси, потребности, поведение;
- да разбират по-добре своите деца, сравнявайки ги с връстниците им;
- да овладяват конкретни способи за общуване с децата в разнообразни дейности;
- да приемат от нова позиция работата на педагога, нараства доверието към него;
- да опознават съдържанието на педагогическия процес и на ежедневието в детската градина;
- да повишават своята педагогическа компетентност и я пренасят в къщи;

- да разчупват закостенели стереотипи за семейното възпитание;
- да обменят информация не само с педагога, но и помежду си;
- да добиват по-голямо самочувствие като особено важни възпитатели на своите деца;
- да укрепват родителската общност като важна институция.

Външни връзки

- срещи със специалисти в различни области за отговори на въпроси, поставени от родители;
- връзки с институции с цел търсене на възможности за изяви на деца със заложби в различните видове изкуства, спорта.
- създаване и поддържане на трайни връзки с институции и организации, подпомагащи дейността на детската градина: СО - дирекция „Образование", РУО София-град, СО -дирекция „ПИСТ", Районната и общинската администрация, Дирекция „Социално подпомагане", училища и детски градини от района, отдел „Закрила на детето", ОМЕП , 02 РСПБЗН Общински център за психологическа подкрепа в извънучилищната общност и др.