ДЕТСКА ГРАДИНА №15 „Чучулига”
гр. София, р-н „Надежда”, ул. „Св. Николай Чудотворец” №4
тел: *02/9387138*; e-mail: ***odz15@abv.bg***; *http://www.dg15.info*

УТВЪРЖДАВАМ:
Равина Пешева

Заповед № 14/17.09.2026 г.

ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛЕН ПРОЕКТ

„УСМИВКИ ОТ ЕЛМЪР ЗА ВСЯКО ДЕТЕ“

НА ДЕТСКА ГРАДИНА № 15 „ЧУЧУЛИГА“

ЗА УЧЕБНАТА 2026 – 2027 Г.

I. Тема на проекта - „Усмивки от Елмър за всяко дете“

II. Продължителност – м. септември 2026 г. – м. юни 2027 г.

- **Ден за провеждане –** определя се педагогическия екип

III. Целева група - Деца от първа до четвърта възрастова група

IV. Актуалност и значимост

Допълнителните форми на педагогическо взаимодействие в детската градина са дейности, които се организират извън задължителните основни форми на педагогическо взаимодействие. Техният фокус в предучилищна възраст е върху играта, практическото експериментиране, забавлението и социализацията.

Педагогическият екип на ДГ № 15 се поставя задачата чрез разнообразен комплекс от практически, познавателни дейности и спортни игри да реализира времето за допълнителните форми на педагогическо взаимодействие. Изборът ни е за въвеждане на ден с приказния герой слончето Елмър – визуален и емоционален инструмент, чиято история учи, че да си различен е суперсила, която носи радостта на останалите. Ярките и разнообразни цветове на Елмър ще подпомогнат децата за разберат визуално, че емоциите са шарени и динамични. Чрез срещите си с него ще успеем да формираме и развием социални, личностни, емоционални качества и двигателни умения. Предвиждаме всяка среща със слончето Елмър да бъде вълнуваща, изпълнена с нови знания и поставяне на различни предизвикателства към децата – разучаване на нова игра, рисуване, апликиране, създаване на албум, слушане на приказка, заучаване на стихче или песен, конструктивни дейности и други.

Осъзнавайки, че семейството е водещ фактор в изграждането на ценностната система на детето, в проекта залагаме и на прякото, активно участие на родителите. Те няма да бъдат просто наблюдатели, а партньори и преки участници в образователно-възпитателния процес. Предвиждаме организирането на съвместни творчески ателиета, арт-работилници, в които родители и деца заедно ще изработват макети, декори, записи и др. В края на проекта родителите ще бъдат поканени да преживеят заедно с децата емоцията от финалния детски празник - „Балони и цветни усмивки с Елмър“ и да се включат в споделени дейности, с което ще затворим кръга на позитивно взаимодействие между детската градина, детето и семейната среда.

V. Основна цел

Формиране на емоционална култура, социални умения и ценностна система у децата чрез използване на интерактивни педагогически технологии, приказкотерапия, креативни и двигателни дейности, базирани на литературния герой Елмър.

VI. Задачи

1. **Педагогически:**

1.1. **Езиково развитие:** Обогатяване на активния речник със социално-емоционални понятия.

1.2. **Умения за диалог:** Развиване на умения за слушане, водене на дискусия по прочетена история и споделяне на собствено мнение.

1.3. **Сетивно пространствено мислене:** Запознаване и затвърдяване на знанията за основни и производни цветове, геометрични форми и понятия за пространство и големина.

1.4. **Двигателна култура:** Развиване на координация и ориентацията в пространството чрез участие в подвижни и сюжетно -ролеви игри.

2. **Възпитателни**

2.1. **Осъзнаване на емоциите**: Децата да умеят да разпознават и назовават емоционални състояния.

2.2. **Толерантност:** Да се формира уважение към останалите деца и възрастни.

2.3. **Развиване на емпатия**: Да се формира стремеж към оказване на помощ, емоционална подкрепа и споделяне.

2.4. **Екипност и сътрудничество**: Възпитаване на навици за позитивно общуване, избягване на конфликти и съвместна работа в екип по време на колективните практически задачи.

3. **За работа с родителите:**

3.1. **Приобщаване и информиране:** Популяризиране на идеята на проекта сред родителската общност и мотивиране на семействата за активно участие в допълнителните форми на педагогическо взаимодействие.

3.2. **Педагогическо партньорство:** Организиране на родителски гостувания в групите за съвместно четене и обсъждане на приказките за слончето Елмър, с цел пренос на посланията за толерантност в семейната среда.

3.3. **Съвместно творчество:** Реализиране на креативни работилници за родители и деца.

3.4. **Изграждане на споделена позитивна среда:** Активно участие в подготовката, представянето и реализацията на общи мероприятия.

3.5. **Обратна връзка:** Провеждане на анкета или споделяне на впечатления в края на проекта за отчитане на ефективността от взаимодействието между детската градина и семейството.

VII. Методи

1. **Игрови методи -** играта превръща ученето в забавление.
2. **Практически методи:** рисуване, моделиране, апликации или прости опити.
3. **Нагледни методи:** наблюдение, демонстрация, илюстрация, показ на действие
4. **Словесни методи:** Учене чрез разказ на учителя, беседа, обяснение, художествено слово и задаване и отговаряне на въпроси

5. **Интерактивни методи:** детето е активен творец – да мислят, да обсъждат и решават задачи заедно

VIII. Форми на работа

1. фронтална;
2. групова;
3. индивидуална;
4. работа по двойки; в екип;
5. съвместни дейности с родители.

IX. Тематичен календар

СЕПТЕМВРИ 2026 Г. - "ДОБРЕ ДОШЛИ В СВЕТА НА ЕЛМЪР"

ЦЕЛ: Запознаване на децата с приказния герой Елмър чрез споделено четене на неговата приказка, с цел изграждане на силна емоционална връзка и примайки го за вдъхновител на последващи дейности.

ЗАДАЧИ:

1. Формиране на умения у децата за целенасочено изслушване на художествен текст и проследяване на сюжетната линия.
2. Стимулиране на децата да отговарят на въпроси по съдържанието, да изразяват собствено мнение и да описват външния вид и настроенията на героя.
3. Стимулиране на сетивното и емоционалното възприемане на Елмър, предизвиквайки у децата чувство на симпатия, топлота и желание за приятелство с него.

ДЕЙНОСТИ:

СЕДМИЦА - 15.09.2026 Г. – 23.09.2026 Г.

ГРУПА	***СЪБИТИЕ***	***ДЕЙНОСТ***	***ОТГОВОРНИК***
ВСИЧКИ ГРУПИ	„Елмър – цветно начало в детската градина“	Запознаване с Елмър чрез четене на книжки	учители от всички групи

СЕДМИЦА - 24.09.2026 Г. – 30.09.2026 Г.

ГРУПА	***СЪБИТИЕ***	***ДЕЙНОСТ***	***ОТГОВОРНИК***
ВСИЧКИ ГРУПИ	„Шарено приятелство в детската градина –	Интерактивно четене на приказката и обсъждане на темата за различността и уникалността.	учители от всички групи

	Елмър е при нас“		

1.Социално-емоционални индикатори

- Децата изразяват чувство за принадлежност;
- Развитие на способността за разпознаване на чувства и назоваване на емоцията;
- Формиране на умение за разчитане на емоциите по лицата на останалите деца;
- Формиране на способността за управление на силни емоции като гняв, завист или разочарование, без да реагира с агресия (напр. да не удря, когато загуби в игра, а да изрази разочарованието си с думи).

2. Поведенчески индикатори

- трансфер на знания: Използване на героя Елмър или темата в други игри и ситуации;
- положителна промяна в общуването;
- Обратна връзка от родителите: по избор на екипа на групата

ОКТОМВРИ 2026 г. – „С ЕЛМЪР НА ИГРА ОКОЛО СВЕТА“

ЦЕЛ: Развиване на двигателните умения, въображението и емоционалната интелигентност на децата чрез забавни игрови ситуации, които ги запознават с традициите, звуците и игрите на техните връстници от различни страни.

ЗАДАЧИ:

1. Запознаване на децата с културното разнообразие на планетата чрез играта.
2. Стимулиране на естествената нужда от движение на децата и формиране на позитивно отношение към спортните активности чрез разнообразни и достъпни двигателни игри, които полагат основите на здравословен начин на живот.
3. Прилагане на интердисциплинарно взаимодействие между направленията „Околен свят“ и „Физическа култура“, което ще превърне физическото натоварване в емоционално наситена игра, стимулираща траен психо-физически интерес у децата.

ДЕЙНОСТИ:

СЕДМИЦА - 05.10.2026 Г. – 09.10.2026 Г.

ГРУПА	***СЪБИТИЕ***	***ДЕЙНОСТ***	***ОТГОВОРНИК***
I гр. “Маргаритка“	„Играем с Елмър и децата по света- Япония“	Разучаване на подвижната японската игра „ Дарум – сан га коронда“	учители
I гр. “Черешка“	„Играем с Елмър в Африка“	Разучаване на подвижната игра „Слончета на разходка“	учители

II гр. “Бонбон“	„Приключенията на Елмър във Франция“	Разглеждане на снимков материал, четене на приказка	учители
II гр. “Малина“	Дестинация: Европа	Разучаване на играта „Сляпа баба“ / „Кральо Портальо“. Творческа задача: Изработване на „Застави за приятелство“ от цветна хартия.	учители
III гр. “Детелина“	„Азиатското приключение на Елмър“	Презентация – културни забележителности, обичаи	учители
III гр. “Тигър“	„Какво вижда Елмър?“	Разходка - Наблюдение на цветове, форми и промени в природата.	учители
IV гр. „Мечо“	“ Багажът на пътешественика“ „ Моят личен паспорт“	Разучаване на играта: „ Слонски стъпки по света“ Творческа задача: „ Моят личен паспорт“	учители

СЕДМИЦА - 12.10.2026 Г. – 16.10.2026 Г.

ГРУПА	***СЪБИТИЕ***	***ДЕЙНОСТ***	***ОТГОВОРНИК***
I гр. “Маргаритка“	„Играем с Елмър и децата по света- Италия“	Разучаване на играта „ Strega comanda colore”, като по сигнал откриват и докосват предмети в определен цвят.	учители
I гр. “Черешка“	„Играем с Елмър в Южна Америка“	Разучаване на двигателна игра „Летящият папагал“ - бягане със забавяне и промяна на посоката при сигнал.	учители
II гр. “Бонбон“	„Приключението на Елмър във Франция продължава: Пъстрата Айфелова кула на Бонбоните“	„Приключението на Елмър във Франция продължава: Пъстрата Айфелова кула на Бонбоните“ - оцветяване и апликиране на Айфеловата кула от деца и родители.	Учители, родители
II гр. “Малина“	Дестинация: Африка	Познавателна ситуация: Разглеждане на детска енциклопедия за животните в Африка. Как живеят истинските слонове и как играе Елмър там? Двигателна игра: Разучаване на африканската игра „Мамба“ . Творческа задача: Арт ателие „Африкански шарени гердани“ – низане на нарязани цветни сламки и едри мъниста върху прежда	учители
III гр.	„Хвани опашката на	Разучаване на подвижна игра	учители

“Детелина“	дракона“		
III гр. “Тигър“	„Какво чува Елмър?“	Звуци от природата и заобикалящата среда. Игра „Познай звука“.	учители
IV гр. „Мечо“	“ Приятелите на Елмър в Африка и Азия“	Разучаване на музикално-ритмични игри: „ Обувките на децата от Индия / Кения“ Музикално – ритмична игра „ Африкански барабани“	учители

СЕДМИЦА - 19.10.2026 Г. – 23.10.2026 Г.

ГРУПА	***СЪБИТИЕ***	***ДЕЙНОСТ***	***ОТГОВОРНИК***
I гр. “Маргаритка“	„Играем с Елмър и децата по света-Франция“	Разучаване на френската игра „ Пощальонът не е минал“, като се движат в кръг и последователно влизат в ролята на пощальон.	учители
I гр. “Черешка“	„Играем с Елмър в Азия –Тайните на Изтока	Разучаване на играта „Дзен градина“ за баланс и координация	
II гр. “Бонбон“	„Елмър и Бонбоните играят на петанк“	Разучаване на подвижна игра	учители
II гр. “Малина“	Дестинация: Азия.	Познавателна ситуация: Запознаване с индийския празник на цветовете (Холи) и как животните там се украсяват. Двигателна игра: Подвижна игра „Драконова опашка“ – ловкост, бързина и ориентиране в пространството.	учители
III гр. “Детелина“	„Индийска щафета с баланс“	Разучаване на подвижна игра	учители
III гр. “Тигър“	„Игри с Елмър“	Разучаване на подвижни игри	учители
IV гр. „Мечо“	“ Игрите на децата по света“	„ Янгиди“; „ Джан – кен“ - разучаване на подвижни игри	учители

СЕДМИЦА - 26.10.2026 Г. – 30.10.2026 Г.

ГРУПА	***СЪБИТИЕ***	***ДЕЙНОСТ***	***ОТГОВОРНИК***
ОБЩА ИНИЦИАТИВА	„ШАРЕНА ОЛИМПИАДА С ЕЛМЪР“	СПОРТЕН ПРАЗНИК С УЧАСТИЕ НА ВСИЧКИ ГРУПИ	КООРДИНАЦИОНЕН СЪВЕТ ЗА ПРОТИВОД. НА ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО, УЧИТЕЛИ ОТ ГРУПИТЕ

1.Социално-емоционални индикатори

- спазване на правила;
- екипност и толерантност;
- самостоятелност и самоконтрол

2.Поведенчески индикатори

- **Спортен/Двигателен аспект:** изпълнение на команди за бързо спиране, тръгване, промяна на посоката (ловкост и бързина на реакцията); движение в общ ритъм, престрояване в редица, колона или кръг; спазване на дистанция при бягане, за да няма сблъсъци.

НОЕМВРИ 2026 Г. - „ДОБРИ, ТОЛЕРАНТНИ И ЩАСТЛИВИ С ЕЛМЪР!“

ЦЕЛ: Осъзнаване на ценността на приятелството, добротата и толерантността чрез емоционално съпреживяване на историята за Елмър, като децата открият, че индивидуалните различия носят радост, а любезните думи и добрите дела обединяват групата.

ЗАДАЧИ:

1. Да се формират у децата конкретни представи за добри дела (споделяне на играчка, помощ при обличане, утеха), като разберат, че доброто носи радост и на този, който го прави.
2. Да се провокират децата да анализират как постъпките на Елмър променят настроението в стадото, развивайки техните умения за съпреживяване и емпатия.
3. Да се формират у децата начални представи за понятието „толерантност“ (по разбираем начин: *„приемане на другия такъв, какъвто е“*), като разберат, че хората могат да изглеждат различно, но имат еднакви нужди от обич, приятелство и игри.

ДЕЙНОСТИ:

СЕДМИЦА - 02.11.2026 Г. – 06.11.2026 Г.

ГРУПА	***СЪБИТИЕ***	***ДЕЙНОСТ***	***ОТГОВОРНИК***
I гр. “Маргаритка“	„ Торбичка на добрите дела“	сюжетно-дидактична игра	учители
I гр. “Черешка“	„Добри думи за приятел“	Сюжетно-ролева игра за заучаване на думите „Благодаря!“, „Заповядай!“, „Моля!“, Извинявай!	учители
II гр. “Бонбон“	„Цветовете на добрината“	Игра с картинки „Вълшебните думи на Елмър“; Песен „Три думички чудесни“.	учители
II гр. “Малина“	Световен ден на добротата	Дейност: Четене и беседа по историята за Елмър и неговите шеги. Практическа задача: Създаване на „Поща на добрите дела“ .	учители

		Изработване на „Сърчица-благодарности“, които децата си подаряват при направено добро дело	
III гр. “Детелина“	„Елмър вече знае“	Изработване на колаж със здравословни храни–екипна дейност „Добрина стори и на Елмър разкажи“	учители
III гр. “Тигър“	„Кога Елмър е щастлив?“	Игри за разпознаване и назоваване на радостта.	учители
IV гр. „Мечо“	„С Елмър различни, но еднакви“	Презентация и беседа „Дърво на толерантността“- изработване на постер	учители

СЕДМИЦА - 09.11.2026 Г. – 13.11.2026 Г.

ГРУПА	***СЪБИТИЕ***	***ДЕЙНОСТ***	***ОТГОВОРНИК***
I гр. “Маргаритка“	„ Дърво на добротата с Елмър“	Колективна творческа дейност	учители
I гр. “Черешка“	„Елмър помага на приятел“	Децата показват как могат да помогнат на приятел- практическа дейност	учители
II гр. “Бонбон“	„Кутията на добрините с Елмър“	В продължение на 1 седмица децата донасят листчета с написани добрини с помощта на своите родители. Децата разказват на Елмър по-подробно за направените добрини.	учители
II гр. “Малина“	„Вълшебните очила на Елмър“.	Реализация на ситуационна игра „Вълшебните очила на Елмър“. Изработване у дома на семейни колажи/снимки под надслов „Моето шарено и щастливо семейство“.	Учители родители
III гр. “Детелина“	„Чисти ръце, весело сърце!“	„Чисти ръчички“- творчески дейности „Цветните права на Елмър“- рисуване на тематична рисунка за правата на децата „Семеен поздрав научи и на Елмър покажи“- видеопоздрав	Учители Родители
III гр. “Тигър“	„Когато Елмър е тъжен…“	Разговор за тъгата и начините, по които можем да помогнем на приятел.	учители
IV гр. „Мечо“	„ Тайната на Елмър – здраво тяло и добро сърце“	Изработване на цветни фигури от здравословни храни, изложба „Кутия за добри дела“- Всеки път, когато от децата в групата направи нещо добро (помогне на приятел, отстъпи играчка), учителката пуска цветно хартиено квадратче в кутията. Целта е до края на седмицата кутията да се напълни с „ добрини“.	Родители учители

СЕДМИЦА - 16.11.2026 Г. – 20.11.2026 Г.

ГРУПА	*СЪБИТИЕ*	*ДЕЙНОСТ*	*ОТГОВОРНИК*
I гр. "Маргаритка"	„Съветите на Елмър: Един за всички, всички в игрите"	Разучаване на подвижни игри по двойки	учители
I гр. "Черешка"	„Различни ръчички, задружни дечица"	Обличане на децата в шарени дрехи и изработване на колективно пано чрез използване на техниката рисуване с пръсти и длани.	учители, родители
II гр. "Бонбон"	„Моето семейство" (Анг. Жекова)	заучаване на стихотворението	учители
II гр. "Малина"	„Прегръдка по веригата"	Двигателна и ролева игри за изразяване на топлота без думи. Арт ателие: Изработване на голямо групово пано „Пъзелът на доброто сърце" с отпечатъци от дланите на децата във всички цветове".	учители
III гр. "Детелина"	„Семеен поздрав научи и на Елмър покажи"	видеопоздрав във вайбър групата.	учители, родители
III гр. "Тигър"	„Елмър понякога се ядосва"	Разпознаване на гнева и търсене на приемливи начини за неговото изразяване – слушане на приказки, беседа	учители
IV гр. „Мечо"	„ Екип Щастие"	„ Къщата на щастливите слончета" – конструктивна дейност „ Покани с кауза"- творческа дейност	учители

СЕДМИЦА - 23.11.2026 Г. – 27.11.2026 Г.

ГРУПА	*СЪБИТИЕ*	*ДЕЙНОСТ*	*ОТГОВОРНИК*
ОБЩА ИНИЦИАТИВА	„МОЗАЙКА ОТ ПРИЯТЕЛСТВО: НАШИЯТ ЕЛМЪР"	НАСЪРЧАВАНЕ НА ТОЛЕРАНТНОСТТА И ПРИЕМАНЕТО НА РАЗЛИЧИЯТА У ДЕЦАТА ЧРЕЗ ТВОРЧЕСКО ПРЕСЪЗДАВАНЕ НА ОБРАЗА НА СЛОНЧЕТО ЕЛМЪР - ЕКИПНО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРИ ИЗРАБОТВАНЕТО НА ОБЩА АПЛИКАЦИЯ.	ЕКИП НА ГРУПА „ТИГЪР", УЧИТЕЛИ ОТ ВСИЧКИ ГРУПИ

ИНДИКАТОР ЗА УСПЕХ – обща инициатива на ниво детска градина

1.Социално-емоционални индикатори (Интеракция и игра)

- демонстриране на доброволно сътрудничество;
- споделяне на ресурси и оказване на емпатийна подкрепа към връстниците в игровия и образователния процес;

- позитивна речева култура**:** Използване на вежливи форми на общуване, думи за подкрепа и похвала към останалите деца.

2. Поведенчески индикатори

- използване на думи вместо физическа сила
- предлага компромисни варианти и споделяне на ресурсите;
- търси съдействието на учителя като медиатор, вместо да отвръща на удара или обидата с агресия.

ДЕКЕМВРИ 2026 г.- „МИСИЯ „КОЛЕДА“ С ЕЛМЪР“

ЦЕЛ: Възпитаване на ценностно отношение към коледните празници у децата чрез забавни предпразнични мисии с Елмър, стимулиращи прояви на добротворчество, изразяване на благодарност и екипно творчество.

ЗАДАЧИ:

1.Да се разширят и обогатят представите на децата за Коледа като празник на споделената радост, семейството, добротата и взаимното уважение.

2.Да се възпитава уважение към индивидуалността и различията на всяко дете, като се използва фигурата на карирания слон Елмър като позитивен модел за подражание.

ДЕЙНОСТИ:

СЕДМИЦА - 30.11.2026 Г. – 04.12.2026 Г.

ГРУПА	***СЪБИТИЕ***	***ДЕЙНОСТ***	***ОТГОВОРНИК***
I гр. “Маргаритка“	„Пъстро коледно приключение: С вълшебна торбичка и звън на камбанка“,	Дидактична игра за откриване и назоваване на предмети. Изработване на апликация красива камбанка като подарък за Елмър.	учители
I гр. “Черешка“	„Коледни камбанки“	Разучаване на коледни песен и ритмични движения	учители
II гр. “Бонбон“	„Елмър и вълшебната коледна елха“	Изработване на гирлянди от хартия – екипна дейност.	учители
II гр. “Малина“	„Шарената елха на приятелството“	Дейност: Децата изрязват и апликират хартиени коледни топки с шарени карета по модел на Елмър. Заедно украсяват елхата в занималнята.	учители
III гр. “Детелина“	„Вълшебните думи край коледната елха“	Заучаване на коледни пожелания. Провеждане на упражнения за вярно, отчетливо и емоционалното им възпроизвеждане.	учители
III гр. “Тигър“	„Елмър помага на приятел или какво е добро дело“	Драматизация по приказка	учители

IV гр. „Мечо“	„Кариранатa елха на Елмър“	Писмата на Мечетата до Дядо Коледа „ Уникалната играчка на Елмър“- творческа дейност	учители

СЕДМИЦА - 07.12.2026 Г. – 11.12.2026 Г.

ГРУПА	***СЪБИТИЕ***	***ДЕЙНОСТ***	***ОТГОВОРНИК***
ОБЩА ИНЦИАТИВА	„МИСИЯ: ТАЙНИТЕ ПОМОЩНИЦИ НА ДЯДО КОЛЕДА“	ПОДГОТОВКА И ОПАКОВАНЕ НА ПОДАРЪК ЗА ДЕЦА В НЕРАВНОСТОЙНО ПОЛОЖЕНИЕ. ВКЛЮЧВАНЕ В ИНИЦИАТИВАТА „КОЛЕДА В КУТИЯ ЗА ОБУВКИ“	УЧИТЕЛИ ОТ ВСИЧКИ ГРУПИ, РОДИТЕЛИ

СЕДМИЦА - 14.12.2026 Г. – 18.12.2026 Г.

ГРУПА	***СЪБИТИЕ***	***ДЕЙНОСТ***	***ОТГОВОРНИК***
ОБЩА ИНИЦИАТИВА	„Децата и Елмър в очакване на Дядо Коледа“	Тематична театрална постановка	М. Драганова
ОБЩА ИНИЦИАТИВА	„ С ЕЛМЪР ПО СЛЕДИТЕ НА КОЛЕДНИТЕ ТРАДИЦИИ“	ОБИЧАИ – ПРЕСЪЗДАВАНЕ НА ПРАЗНИЧНА АТМОСФЕРА В ГРУПАТА	ЕКИП НА ГРУПА „МЕЧО“ УЧИТЕЛИ, РОДИТЕЛИ

ИНДИКАТОР ЗА УСПЕХ – обща инициатива на ниво детска градина

1.Социално-емоционални индикатори

- проява на добротворчество чрез включване на децата в практически мисии за подкрепа на връстници и възрастни;
- нагласа за екипно взаимодействие и споделяне на ресурси;
- проявява вълнение и емоционална топлота към празничните традиции.

2. Поведенчески индикатори

- емпатия и съпреживяване;
- ценностно осмисляне на празника;
- показва невербална признателност чрез жестове на топлота.

ЯНУАРИ 2027 Г. – „КУФАР С БЛАГОДАРНОСТИТЕ НА ЕЛМЪР“

ЦЕЛ: Развитие на социални умения у децата чрез игрово мотивиране за вербално и невербално изразяване на благодарност, екипно сътрудничество и извършване на добри дела под егидата на Елмър.

ЗАДАЧИ:

1. Запознаване на децата със световния ден на думата „Благодаря“ (11 януари) и разбиране на значението на признателността в човешките взаимоотношения.
2. Запознаване с обичая на Бабинден (8 януари), който се свързва с уважението към възрастните хора (бабите).
3. Стимулиране на децата да съставят кратки устни изказвания, в които самостоятелно обясняват *защо*, *как* и *на кого* изразяват благодарност.

ДЕЙНОСТИ:

СЕДМИЦА - 04.01.2027 Г. – 08.01.2027 Г.

ГРУПА	***СЪБИТИЕ***	***ДЕЙНОСТ***	***ОТГОВОРНИК***
I гр. “Маргаритка“	„ Вълшебният куфар на Елмър“	Дидактична игра за откриване и назоваване на предмети	учители
I гр. “Черешка“	„С баба мога всичко“	Фото изложба във фоайето на деца и баби в семейна среда и техните дейности	учители
II гр. “Бонбон“	„Бабините разкази в куфара на Елмър“	Среща с баби на децата- слушане на истории, игри	учители
II гр. “Малина“	„За какво обичам моята баба?“	Словесна беседа, заучаване на стихотворение Изработване на традиционна китка от здравец с червен конец и цветно каре за баба.	учители
III гр. “Детелина“	„Бабина рецепта, ама друг път..“	Празнична среща с гостуващи баби загатват кулинарни рецепти, а децата отгатват ястията.	Учители, родители
III гр. “Тигър“	„Елмър задава въпроси и открива вълшебната дума“	беседа, познавателни игри	учители
IV гр. „Мечо“	„Благодаря на баба и дядо“	„ Карирана кърпичка за Бабинден“- творческа дейност	учители

СЕДМИЦА - 11.01.2027 Г. – 15.01.2027 Г.

ГРУПА	***СЪБИТИЕ***	***ДЕЙНОСТ***	***ОТГОВОРНИК***
I гр. “Маргаритка“	„ Подарявам ти Благодаря“	речево-комуникативни игри	Родители, учители
I гр. “Черешка“	„Сърце за благодарност“	Творческа дейност – апликиране на сърце в цветовете на Елмър	учители

II гр. “Бонбон“	„Историите на Елмър“	Четене на приказка	учители
II гр. “Малина“	„Благодаря за вкусната храна“	Апликиране на цветно карирано сърце и подаряване на готвачите като знак на благодарност за труда им	учители
III гр. “Детелина“	„С Елмър – благодаря!“	Представяне на създадените от децата и родителите творчески апликации и оформяне на общо празнично послание „Благодаря!“.	учители, родители
III гр. “Тигър“	„Потъва или плува?“	опити и експерименти	учители
IV гр. „Мечо“	„Благодаря на моето семейство“	„ Вълшебният кариран телефон'- Децата си подават импровизиран телефон и казват : „ Ало, мамо/татко, обаждам се за да ти кажа БЛАГОДАРЯ, че ....“- АУДИОЗАПИС	Учители, родители

СЕДМИЦА - 18.01.2027 Г. – 22.01.2027 Г.

ГРУПА	***СЪБИТИЕ***	***ДЕЙНОСТ***	***ОТГОВОРНИК***
I гр. “Маргаритка“	„Най-топлите ръце на света“	Фотоизложба	учители
I гр. “Черешка“	„Минутки на благодарност: Децата говорят“	Рубрика за благодаронсти във вайбър групата- видеозапис.	учители, родители
II гр. “Бонбон“	„Обичам да ме гушкат“	Изработване на табло на прегръдката от снимков материал от прегръдка с татко, баба, дядо, батко, кака, домашен любимец	Учители, родители
II гр. “Малина“	Благодарностите продължават	Игра „Кажи “Благодаря“ с прегръдка или с усмивка“.	учители
III гр. “Детелина“	„Невидимият подарък“	игра изненада	учители
III гр. “Тигър“	„Елмър смесва цветовете“	опити	учители
IV гр. „Мечо“	„ Благодаря на моите учители и приятели“	Беседа „ За какво съм благодарен на възрастните в детската градина“ Творческа дейност: Изработване на картички за благодарност.	учители

СЕДМИЦА - 25.01.2027 Г. – 29.01.2027 Г.

ГРУПА	***СЪБИТИЕ***	***ДЕЙНОСТ***	***ОТГОВОРНИК***
ОБЩА ИНИЦИАТИВА	„Сърце в каре: Голямото БЛАГОДАРЯ“	ПРОВЕЖДАНЕ НА МАЩАБНА ГРУПОВО-ДИНАМИЧНА АКТИВНОСТ ПОД ФОРМАТА НА ТРАДИЦИОННО БЪЛГАРСКО ПРАВО ХОРО И ВРЪЧВАНЕ НА ВСЯКО ДЕТЕ НА „ГРАМОТА ЗА НАЙ-ПЪСТРО СЪРЦЕ“	ЕКИП НА ГРУПА „ДЕТЕЛИНА“, УЧИТЕЛИ ВЪВ

			ВСИЧКИ ГРУПИ

ИНДИКАТОР ЗА УСПЕХ – обща инициатива на ниво детска градина

1.Социално-емоционални индикатори

- употреба на думата „Благодаря“ самостоятелно, навреме и с усмивка;
- назовава конкретна причина за изразяване на благодарност.

2.Поведенчески индикатори

- Проявява стремеж да „върне жеста“ – след като е получило помощ или споделена играчка и е благодарило, по-късно през деня само предлага играчката си на същото дете;
- демонстрира уважително отношение към по-възрастните.

ФЕВРУАРИ 2027 Г. - „ЕЛМЪР В БЪЛГАРИЯ: СМЕЛИ КАТО ЛЕВСКИ, ДОБРИ С ДУМИТЕ“

ЦЕЛ: Формиране на първоначални ценности за национална идентичност, толерантност и култура на общуване, чрез запознаване с делото на Васил Левски, красотата на българското слово.

ЗАДАЧИ:

1. Да се изградят първоначални представи за личността на Васил Левски като смел българин и Апостол на свободата.
2. Развиване на звуковата култура на речта, усета към римата и обогатяване на активния речник чрез откриване и назоваване на „вълшебни“ и красиви български думи.
3. Затвърждаване на знанията на децата за българския обичай за закичване с мартеници и символиката на празника 1 март.

ДЕЙНОСТИ:

СЕДМИЦА - 01.02.2027 Г. – 05.02.2027 Г.

ГРУПА	***СЪБИТИЕ***	***ДЕЙНОСТ***	***ОТГОВОРНИК***
I гр. “Маргаритка“	„Слонски стъпки по български пътеки“	Двигателна игра – пътешествие	учители
I гр. “Черешка“	„Кажи като Елмър“	Повтаряне на вежливи думи с различна интонация – тихо, весело, нежно	учители
II гр. “Бонбон“	„Елмър научава за България“	Запознаване с картата и знамето на България чрез снимков материал. Дейности: Българско знаме - апликация.	учители
II гр. “Малина“	„Българските традиции и герои“	Словесна игра: „Кръг на красивите думи“ – децата си подават плюшено слонче и изричат мила българска дума	учители

III гр. “Детелина“	„Кръг на красивите думи“	речево-комуникативни игри	учители
III гр. “Тигър“	„Какво е истински приятел?“	Разговор и ситуации за приятелство.	учители
IV гр. „Мечо“	„Елмър пристига в България“	„ Пътешествие с кариран балон“ Творческа задача: „ Българско знаме“- екипна дейност	учители

СЕДМИЦА - 08.02.2027 Г. – 12.02.2027 Г.

ГРУПА	***СЪБИТИЕ***	***ДЕЙНОСТ***	***ОТГОВОРНИК***
I гр. “Маргаритка“	„Слон на клон: Веселите горски приключения на Елмър“	Театрализирана игра	учители
I гр. “Черешка“	„Да си смел значи да помагаш“	Слушане на кратка приказка за смелостта на Васил Левски	учители
II гр. “Бонбон“	„България в нашите сърца“	Заучаване на подходяща песен	учители
II гр. “Малина“	„Смелостта да бъдеш добър“	Слушане на разказ с илюстрации за Васил Левски Аудио запис: Участие в рубриката „Минути за смелост“ – записване на кратък отговор на децата на въпроса: „Какво означава да си смел и добър в детската градина?“.	Учители, родители
III гр. “Детелина“	„Разказвам на Елмър за Левски“	Речево-комуникативни дейности	учители
III гр. “Тигър“	„Елмър има нужда от помощ“	Екипни задачи и игри по двойки	учители
IV гр. „Мечо“	„Смели и честни като Васил Левски“	„ Лъвският скок на Елмър“- Разкази за Левски. Творческа задача: „ Медал за храброст и честност“	учители

СЕДМИЦА - 15.02.2027 Г. – 19.02.2027 Г.

ГРУПА	***СЪБИТИЕ***	***ДЕЙНОСТ***	***ОТГОВОРНИК***
I гр. “Маргаритка“	„Слонски тайни и рими: Елмър познава и назовава“	Заучаване на броилки, гатанки	учители
I гр. “Черешка“	„Ние сме смели и внимателни!“	Музикално-подвижна игра	учители

II гр. “Бонбон“	„Смели като Апостола“	Четене на достъпни разкази за Левски Спортна игра „Лъвски скок“	учители
II гр. “Малина“	Международен ден на майчиния език	Дейност: Творческа работилница „Квадратче с КРАСИВА ДУМА“. Децата (с помощта на учителите и родителите) подготвят цветно квадратче с любима дума на български език. Колективно творчество: Залепване на квадратчето върху общата карта на България.	Учители, родители
III гр. “Детелина“	„Поклон пред Апостола“	Посещение на Паметника на В. Левски	учители, родители
III гр. “Тигър“	„Поклон пред Апостола“	Посещение на Паметника на В. Левски	учители, родители
IV гр. „Мечо“	„Добри с думите – Заветите на Апостола“	Игра: „ Думата на Апостола“ Посещение на Паметника на В. Левски	Учители, родители

СЕДМИЦА - 22.02.2027 Г. – 26.02.2027 Г.

ГРУПА	***СЪБИТИЕ***	***ДЕЙНОСТ***	***ОТГОВОРНИК***
ОБЩА ИНИЦИАТИВА	„БЯЛО, ЧЕРВЕНО И... ВСИЧКИ ЦВЕТОВЕ НА ДЪГАТА“	ТВОРЧЕСКА РАБОТИЛНИЦА С РОДИТЕЛИ	ЕКИП НА ГРУПА „МАЛИНА“, УЧИТЕЛИ, РОДИТЕЛИ

ИНДИКАТОР ЗА УСПЕХ – обща инициатива на ниво детска градина

1.Социално-емоционални индикатори

- детето изпитва чувство на гордост и вълнение, когато говори за България, разглежда нейната карта или слуша химна;
- проявява емоционално отношение към думите на майчиния си език, като ги определя като „красиви“, „мили“ или „вълшебни“;
- съпреживява празничните моменти, изразява и назовава емоцията си.

2.Поведенчески индикатори

- старае се за изпълнява манипулативни дейности с точност и прецизност;
- изпълнява подготвената песен или стихотворение заедно с цялата група, като спазва общия ритъм, мелодия и жестове;
- движи се в организираната група и следва инструкциите за безопасност;

- при наближаване на паметника детето преустановява викането и високия говор, като превключва към спокоен ход и тих говор, съобразно указанията на учителя.

МАРТ 2027 г. – „ЕЛМЪР И ПРИЯТЕЛИ: СПАСИТЕЛИ С ЛЮБОВ“

ЦЕЛ: Да научим децата да обичат и пазят всичко, което ни дава живот: нашите майки, чистата вода и нашата шарена планета Земя.

ЗАДАЧИ:

1. Разширяване на представите за празника 8 март като Ден на жената и майката и значението на фигурата на майката в живота на детето.
2. Да разширят представите си за гората и водата като дом на животните.
3. Да научат основни правила за опазване на околната среда (къде се хвърля боклукът, защо се засаждат цветя).
4. Да разберат, че Земята е общ, шарен дом за всички и трябва да я споделяме с приятелство (в духа на Елмър).

ДЕЙНОСТИ:

СЕДМИЦА - 01.03.2027 Г. – 05.03.2027 Г.

ГРУПА	***СЪБИТИЕ***	***ДЕЙНОСТ***	***ОТГОВОРНИК***
I гр. “Маргаритка“	„И Елмър си има мама“	Заучаване на поздрав и изработване на картичка	учители
I гр. “Черешка“	„Елмър и мартенската доброта“	Изработване на пъстри мартеници с мотиви на Елмър в семейна среда и изложба във фоайето	учители, родители
II гр. “Бонбон“	„Баба Марта гостува при Елмър“	Тържествено посрещане на баба Марта в групата. Подаряване на мартеници.	учители
II гр. “Малина“	Баба Марта и 8 март – Празник на майката	Заучаване на песен и стихотворение за мама. Арт ателие: Изработване на празнична картичка за мама с цветни карирани елементи.	учители
III гр. “Детелина“	„Гълъб на мира“	Конструктивни дейности с хартия- оригами. Слушане на химна на България.	учители, родители
III гр. “Тигър“	„Елмър открива пролетта“	разходки, игри	учители
IV гр. „Мечо“	„Мисия: Червено и бяло“	„ Мартеницата за Елмър“	учители

СЕДМИЦА - 08.03.2027 Г. – 12.03.2027 Г.

ГРУПА	***СЪБИТИЕ***	***ДЕЙНОСТ***	***ОТГОВОРНИК***
I гр.	„ Елмър казва:	Изработване на подарък за мама- творческа дейност	учители

“Маргаритка“	Благодаря, мамо!“		
I гр. “Черешка“	„За мама с любов“	Творческа дейност -апликация на цвете за мама	учители
II гр. “Бонбон“	„Празникът на мама с Елмър“	Видео-поздрав към майките и изработване на подарък - картичка-апликация и игра „Вълшебен букет за мама“	Учители, родители
II гр. “Малина“	„Поздрав за мама“	Сутрешен музикален поздрав за всички майки и поднасяне на картичките.	Учители, родители
III гр. “Детелина“	„Неочаквано писмо за мама“	Елмър отправя предизвикателство към татковците и децата да създадат кратък видеопоздрав с лично послание на обич и благодарност към майките.	Учители, родители
III гр. “Тигър“	„Мисия: Най – добрата майка на света“	„ Цветният букет от думи за мама“ ; Творческа задача: „ Карирана картичка – слонче с цвете“	учители
IV гр. „Мечо“	„Как расте едно растение?“	практическа дейност	учители

СЕДМИЦА - 15.03.2027 Г. – 19.03.2027 Г.

ГРУПА	***СЪБИТИЕ***	***ДЕЙНОСТ***	***ОТГОВОРНИК***
I гр. “Маргаритка“	„ Малки спасители с Елмър“	Дидактична игра	учители
I гр. “Черешка“	„Елмър и тайната на цветните кофички“	Дидактична игра за разделно събиране и поставяне на боклуците.	учители
II гр. “Бонбон“	„Елмър посреща пролетта “	Засаждане на цветя- съвместна дейност с гостуващи родители	учители, родители
II гр. “Малина“	„Зеленият дом на Елмър“	Беседа за гората и животните. Защо дърветата са важни? Практическа дейност: „Да засадим живот“ – засаждане на пролетни цветя и билки, грижа за тях.	учители
III гр. “Детелина“	„Зелените супергерои на Елмър“	Екологична викторина	учители
III гр. “Тигър“	„От семенце до растение“	Дневник на растежа и художествено представяне.	учители
IV гр. „Мечо“	„ Мисия: Земята е наш общ дом“	Игра „ Спасители на джунглата“ - екипна дейност Творческа задача: „ Земята през очите на Елмър“	учител

СЕДМИЦА - 22.03.2027 Г. – 26.03.2027 Г.

ГРУПА	***СЪБИТИЕ***	***ДЕЙНОСТ***	***ОТГОВОРНИК***

I гр. “Маргаритка“	„ Капчицата на Елмър“	Познавателна игра	учители
I гр. “Черешка“	„Как Елмър пие вода с хобота“	Подвижна игра	учители
II гр. “Бонбон“	„Пазители на вълшебната капка“	Забавни опити с вода	учители
II гр. “Малина“	„Пазители на чистата капка“	Забавни опити с вода	учители
III гр. “Детелина“	„Елмър пие вода“	Забавни опити с вода	учители
III гр. “Тигър“	„Нашето семейно растение“	Практическа дейност съвместно с родители.	Родители, учители
IV гр. „Мечо“	„ Пазители на природата“	Семейна работилница „ Нашата зелена градина“	Учители, родители
ОБЩА ИНИЦИАТИВА	„ЦВЕТНА ПРОЛЕТНА ДЪГА ЗА ЕЛМЪР“	АПЛИКИРАНЕ ЧРЕЗ ЗАБИВАНЕ НА ЦВЕТНИ КОКТЕЙЛНИ ЧАДЪРЧЕТА ДО ПОЛУЧАВАНЕ НА 3D-ИЗМЕРНА ДЪГА.	ЕКИП НА ГРУПА „ЧЕРЕШКА“, УЧИТЕЛИ

ИНДИКАТОРИ ЗА УСПЕХ – обща инициатива на ниво детска градина

1.Социално- емоционални индикатори:

- изразява с думи и мимика обич, благодарност и признателност към своята майка, баба или учителка;
- проявява емоционална чувствителност към нуждите на живите същества – изразява съчувствие към „увехналото цвете“ или „застрашените животни“ и проявява искрено желание да им помогне;
- изпитва вътрешна мотивация да пази чистота (в стаята и природата) и изразява неодобрение към постъпки, които увреждат околната среда.

2.Поведенчески индикатори:

- поднася празнично поздравление (стихотворение, песен, прегръдка) по подходящ и добронамерен начин;
- назовава еко-правила;
- сортира отпадъци правилно;
- проявява грижа към растенията, животните.

АПРИЛ 2027 г. - „АПРИЛСКИ ЛУДОРИИ С ЕЛМЪР“

ЦЕЛ: Развиване на езиковата култура, творческото въображение и двигателната изразителност на децата чрез силата на детската книга, хумора и практическото участие в подходящи инициативи, вдъхновени от приказния свят на Елмър.

ЗАДАЧИ:

1. Да се стимулира интересът към слушането на детската литература чрез нагледни методи (разглеждане на различни издания на „Елмър“), като децата се научат да разказват по илюстрации и да измислят собствени забавни истории.
2. Да усъвършенстват изразителността на речта, пластичност, мимика, жестове и пантомима за по-точно пресъздаване на образите.
3. Да разширят и обогатят представите си за пролетните християнски празници (Лазаровден, Цветница, Великден).

ДЕЙНОСТИ:

СЕДМИЦА - 29.03.2027 Г. – 02.04.2027 Г.

ГРУПА	***СЪБИТИЕ***	***ДЕЙНОСТ***	***ОТГОВОРНИК***
I гр. “Маргаритка“	„ Елмър ни разсмива с книжка“	Литературно – развлекателна дейност	учители
I гр. “Черешка“	„Подарявам от сърце“	Размяна на книжки между децата чрез томбола	учители, родители
II гр. “Бонбон“	„Смях, усмивки и приказки с Елмър“	Игри „Вярно или не?“	учители
II гр. “Малина“	„Четем с Елмър“	Дейност: Четене на първата книжка за Елмър и неговата шега Забавна инициатива: „Ден на шантавите чорапи / дрехи наопаки“ – децата идват с цветни, различни чорапки, за да покажат, че различното е весело.	
III гр. “Детелина“	„Не се смей!“	Забавно предизвикателство– разширяване познанията за мимики, жестове и обогатяване емоционално-социалното развитие.	учители
III гр. “Тигър“	„Къде отива боклукът?“	игри за разпознаване и разделяне на отпадъци	учители
IV гр. „Мечо“	„ Мисия: Слонски шеги и лудории“	„ Вълшебната възглавница за смях“- формиране на комуникативно-речеви умения Творческа задача: „ Кариран клоун Елмър“	учители

СЕДМИЦА - 05.04.2027 Г. – 09.04.2027 Г.

ГРУПА	***СЪБИТИЕ***	***ДЕЙНОСТ***	***ОТГОВОРНИК***

I гр. “Маргаритка“	„ Смешните движения на Елмър“	Двигателна игра	учители
I гр. “Черешка“	„Елмър прави лудории“	Пресъздаване на действия чрез мимика; жестове; движения на тялото; забавни звуци.	учители
II гр. “Бонбон“	„С Елмър навън“	Арт на открито**:** Рисуване с тебешири върху асфалта или изработване на апликации от събрани сухи листа и клонки.	учители
II гр. “Малина“	Фабрика за усмивки	Театър: Игра „Не се смей!“ (децата правят забавни физиономии като Елмър) и игра „Постави опашката на карираното слонче“. Творческа задача: Изработване на забавни хартиени маски на животни с ярки цветове.	учители
III гр. “Детелина“	„Музикален стол в каре“	забавна подвижна игра	учители
III гр. “Тигър“	„Истории в кръпки: Шареното еко ревю“	дефиле с костюми от отпадъчни материали	учители
IV гр. „Мечо“	„ Пъстрият кариран Великден“	„Скритите яйца на Елмър“- приключенска игра	учители

СЕДМИЦА - 12.04.2027 Г. – 16.04.2027 Г.

ГРУПА	***СЪБИТИЕ***	***ДЕЙНОСТ***	***ОТГОВОРНИК***
I гр. “Маргаритка“	„Пролетен поздрав към Елмър“	Музикално-фолклорна дейност: поздрав за Елмър	учители
I гр. “Черешка“	„Елмър и пролетните празници“	Заучаване на хоро и запознаване с пролетните цветя	учители
II гр. “Бонбон“	„Елмър - детектив“	„Лов на цветове“- дидактична игра	учители
II гр. “Малина“	Пролетни традиции	Дейност: Запознаване с обичая Лазаруване. Разучаване на пролетен танц в кръг. Арт ателие: Изработване на цветни цветя от салфетки и хартия за украса на занималнята.	
III гр. “Детелина“	„Фабрика за небивалици“	Създадване на фантастично животно, използвайки въображение и различни материали- съвместна дейност от деца и родители.	Учители, родители
III гр. “Тигър“	„Играчка за Елмър“	Изработване на играчка от отпадъчни материали	
IV гр. „Мечо“	„Мисия: Пролетни лудории в джунглата“	„ Лудите слонове“- подвижна игра	учители

СЕДМИЦА - 19.04.2027 Г. – 23.04.2027 Г.

ГРУПА	*СЪБИТИЕ*	*ДЕЙНОСТ*	*ОТГОВОРНИК*
I гр. "Маргаритка"	„ Великден с Елмър"	Познавателно – развлекателна игра	учители
I гр. "Черешка"	Карнавал- „Смешните животни"	Изработване на хартиени маски с абсурдни ярки цветове в семейна среда	учители, родители
II гр. "Бонбон"	„Елмър се подготвя за Лазаровден и Цветница"	Запознаване на децата с предстоящите празници Лазаровден и Цветница; заучаване на песни и стихчета	учители
II гр. "Малина"	„Шарената кошничка на Елмър"	Зелена кауза: Направа на кошничка за яйцата от рециклирани кори за яйца.	учители
III гр. "Детелина"	„Цветни като Елмър"	Празничен поздрав	учители
III гр. "Тигър"	„Семейство – пазител на природата"	семейна екомисия	учители, родители
IV гр. „Мечо"	„ Елмър и еко – патрулите – пазители на Земята"	Творческа задача: „ Земята в цветовете на Елмър" „ Елмър на Лазарица – цветове, песни и добри пожелания	учители

СЕДМИЦА - 26.04.2027 Г. – 30.04.2027 Г.

ГРУПА	*СЪБИТИЕ*	*ДЕЙНОСТ*	*ОТГОВОРНИК*
ОБЩА ИНЦИАТИВА	„ШАРЕН ВЕЛИКДЕН С ЕЛМЪР"	БОЯДИСВАНЕ НА ЯЙЦА- АРТ РАБОТИЛНИЦА НА ДВОРА СЪВМЕСТНО С РОДИТЕЛИ	ЕКИП НА ГРУПА „МАРГАРИТКА" УЧИТЕЛИ, РОДИТЕЛИ

ИНДИКАТОР ЗА УСПЕХ – обща инициатива на ниво детска градина

1.Социално- емоционални индикатори:

- детето реагира емоционално адекватно на съдържанието на приказката, като демонстрира съпреживяване чрез мимика, жестове и вербални коментари, и успешно идентифицира емоционалните състояния на героите;
- детето изрзява удоволетвореност от участието си в тържества и други инициативи.

2.Поведенчески индикатори:

- адекватно реагиране със смях или усмивка на комични ситуации и шеги в текста;

- използва празничен етикет, рецитира пред публика, споделя преживявания;
- опазва работното си място и поддържа чистота.

МАЙ 2027 г. - „БЪРЗИ КРАЧЕТА И ШАРЕНИ БУКВИ С ЕЛМЪР“

ЦЕЛ: Интегриране на двигателната активност, стимулиране на фонематичния усет и формиране на първоначални представи за графичния облик на буквите на чрез иновативни забавни игри на открито, базирани на приказния контекст за слончето Елмър.

ЗАДАЧИ:

1. Да затвърдят и усъвършенстват основните движения чрез участие в щафетни игри.
2. Да разпознават портрета на Светите братя Кирил и Методий и да научат, че те са създали българските букви, с които днес пишем и четем.
3. Да се научат да разпознават визуалния силует на първата буква от своето собствено име и да назовават думи, които започват с нея.
4. Да разберат, че буквите се събират в думи, а думите – в интересни приказки (като тези за Елмър), като се стимулира желание за разглеждане на книжки и разказване по картинки.

ДЕЙНОСТИ:

СЕДМИЦА - 04.05.2027 Г. – 07.05.2027 Г.

ГРУПА	***СЪБИТИЕ***	***ДЕЙНОСТ***	***ОТГОВОРНИК***
ОБЩА ИНИЦИАТИВА	„С ЕЛМЪР В ИГРАТА – СПАЗВАМ ПРАВИЛАТА!“	СПОРТНО-СЪСТЕЗАТЕЛЕН И ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРАЗНИК НА ОТКРИТО	КОМИСИЯ ПО БДП, УЧИТЕЛИ ОТ ВСИЧКИ ГРУПИ

СЕДМИЦА - 10.05.2027 Г. – 14.05.2027 Г.

ГРУПА	***СЪБИТИЕ***	***ДЕЙНОСТ***	***ОТГОВОРНИК***
ОБЩА ИНИЦИАТИВА	„ТЕАТЪРЪТ НИ КАНИ“	ПОСЕЩЕНИЕ НА ТЕАТРАЛНА ПОСТАНОВКА ЗАЕДНО С РОДИТЕЛИ	УЧИТЕЛИ, РОДИТЕЛИ

СЕДМИЦА - 17.05.2027 Г. – 21.05.2027 Г.

ГРУПА	***СЪБИТИЕ***	***ДЕЙНОСТ***	***ОТГОВОРНИК***
I гр. “Маргаритка“	„ Любимата книжка на Елмър“	Художествено възприемане Дейност: Елмър чете на децата	учители
I гр. “Черешка“	„Венецът на буквите“	Залепване на готова, релефна буквичка вътре във венеца –	учители

		колективна работа	
II гр. “Бонбон“	„Елмър открива знанието“	Игри с флаш карти; откриване на разлики	учители
II гр. “Малина“	„Работилница за Азбука“	Апликиране на букви с капачки от пластмасови бутилки, подредени в кариран мотив. Фонематична игра: „С коя буква започва моето име?“ – откриване на съответната буква.	учители
III гр. “Детелина“	„Пъстра алея на буквите“	изработване на цветни букви- апликиране	учители
III гр. “Тигър“	„Шареният свят на хората“	Музика, танци, изкуство и традиции.	
IV гр. „Мечо“	„ Шарени букви“	„ Живите карирани букви“ – екипна игра Игра: „ Буквена мозайка на Елмър“	учители

СЕДМИЦА - 25.05.2027 Г. – 31.05.2027 Г.

ГРУПА	***СЪБИТИЕ***	***ДЕЙНОСТ***	***ОТГОВОРНИК***
I гр. “Маргаритка“	„Празнична буква“	Изобразителни дейности: Рисуване с пръсти	учители
I гр. “Черешка“	„Шарените букви на нашата група“	Изобразителна дейност-оцветяване на букви в цветовете на Елмър	учители
II гр. “Бонбон“	„Парад на буквите-имена“	Оцветяване на букви	учители
II гр. “Малина“	„Пъстрата алея на буквите“	Тържествено дефиле на децата с изработените карирани букви.	учители
III гр. “Детелина“	„Пъстра алея на буквите“	изложба	учители
III гр. “Тигър“	„Откриватели на букви“	Образователна игра	учители
IV гр. „Мечо“	„Парадът на грамотните Мечета“	Тържество	Учители, родители

ИНДИКАТОР ЗА УСПЕХ – обща инициатива на ниво детска градина
1.Социално- емоционални индикатори:

- детето изпитва чувство за принадлежност към своя отбор и съпреживява емоционално представянето на своите съотборници;
- изпитва радост и гордост, когато открие и покаже на другите първата буква от своето собствено име (усещане за уникалност, подобно на Елмър);
- емоционално съпреживява участието си в общо мероприятие и саморегулация чрез стимулиране на тържествено поведение.

2.Поведенчески индикатори:

- спазва правилата на играта;
- рецитира изразително, оцветява и апликира в контур**,** пее в синхрон с групата, демонстрира култура на публиката.

ЮНИ 2027 г. – „БАЛОНИ И ЦВЕТНИ УСМИВКИ С ЕЛМЪР“

ЦЕЛ: Осигуряване на забавен и щастлив празник чрез създаване на позитивна и приобщаваща образователна среда в детската градина, която да обедини децата от всички възрастови групи в споделено преживяване, насочено към популяризиране на детските права, толерантността и междукултурното разбирателство чрез интерактивни енциклопедични и творчески активности.

ЗАДАЧИ:

1.Да се утвърди приятелството в групата в условията на споделени игри и дейности, в духа на добрия Елмър.

ДЕЙНОСТИ: ДЕТСКИ ПРАЗНИК - „БАЛОНИ И ЦВЕТНИ УСМИВКИ С ЕЛМЪР“ – организиран по повод Денят на детето – 1 юни. Отговорник: ХТК

1.Социално- емоционални индикатори:

- детето се включва се активно в празничните дейности и изразява емоциите си чрез силна радост, смях и жестове.

2.Поведенчески индикатори:

- споделя празничната радост и материали с другите деца си без конфликти;
- демонстрира безопасно поведение по време на игра и други организирани дейности.

X. Очаквани резултати

1. Децата ще разпознават основните емоции, ще назовават собствените си чувства, ще проявяват съпричастност към другите, ще подобрят общуването и уменията си за работа в група.
2. Изградена родителска общност от съмишленици, подкрепящи иновативните инициативи на детската градина.