



ДЕТСКА ГРАДИНА №15 „Чучулига”

гр. София, р-н „Надежда”, ул. „Св. Николай Чудотворец” №4

тел: 02/9387138; e-mail: odz15@abv.bg; <http://www.dg15.info>

УТВЪРЖДАВАМ:

Равина Пешева

Заповед № 12/17.09.2026 г.

ПЛАН

ЗА ОБУЧЕНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ

ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА

В ДЕТСКА ГРАДИНА № № 15 „ЧУЧУЛИГА“

2026-2027 УЧЕБНА ГОДИНА

Комисия по Безопасност на движението по пътищата

Планът е разработен в изпълнение на Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата в Република България 2021 – 2030 г. и секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата 2021 – 2030 г. на Министерството на образованието и науката. Той представя в обобщен вид мерките за безопасност на движението по пътищата, обособени по стратегически цели и тематични направления.

Учебни програми по БДП в детската градина

Първа група

Области на Компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	Моят дом	Има представа за сградите и пътя пред дома си. Ориентира се по сградите и пътя пред дома. Различава кое се движи и кое не се движи на пътя. Определя подвижни и неподвижни елементи. <i>*Дом, път, движи се, не се движи.</i>
Пътна среда	Обезопасителни и защитни средства	Пътувам с мама и татко	Знае мястото си в автомобила и назовава предпазни средства, които използват децата. Знае предназначението на предпазните средства при пътуване в автомобил. Разбира, че в превозното средство трябва да се спазват правила. Спазва норми на безопасно поведение, когато пътува в автомобил. <i>*Дете-пътник, детско столче, седалка, колан, правила.</i>
Пътна среда	Пътни превозни средства	Моите играчки	Знае наименованията на някои превозни средства и се ориентира в техните части. Разпознава игрови средства и ги използва по предназначение. <i>*Камионче, моторче, влакче, количка.</i>
	Пътна сигнализация	Разпознавам звук и цвят	Формира сензорни усещания и възприятия за звук и цвят. Вслушва се в различни звукове и ги определя по сила. Разпознава цветовете на светофара - червен, жълт и зелен цвят. <i>*Силен и слаб звук, звук на кола, цветове - червено,</i>

			<i>жълто и зелено.</i>
	Участници в движението	С мама и татко на разходка	Придвижва се за ръка с възрастните, когато се разхожда по улицата. Определя разстоянието до възрастния - близо и далече. Разпознава участници в движението. Да се научат къде и как се движат по улицата. <i>*Шофьор, дете, родители, до него, близо, далече.</i>

Втора група

Област на Компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	Нашата улица	Изброява основни елементи на улицата. Знае къде се движат пешеходците, къде превозните средства. Знае улица и нейните съставни елементи. Разбира къде се движат хората и къде превозните средства. <i>*Улица, тротоар, бордюр, платно, пешеходна пътека тип „Зебра“.</i> <i>*Пътни знаци - М8.1, превозни средства по суша</i>
	Пътна сигнализация	Светофар-другар	Знае значението на светофара като помощник в движението. Разпознава сигналите на светофара и спазва правилата за пресичане. <i>* Светофар, пресичане на улично платно със светофарна уредба.</i>
Правила и култура на поведение на пътя	Опасни и безопасни места за игра	Къде играят децата?	Знае къде не може да играе - на уличното платно, край паркирали коли в близост до бордюра. Познава правила за безопасна игра с ролери, тротинетка, триколка. Знае къде е опасно да играе на улицата и защо. <i>*Опасност, безопасност, придвижване между паркирали коли, ролер, тротинетка, триколка.</i>
	Правила за движение в жилищна зона	Пресичам безопасно	Знае правилата за пресичане на улицата без светофарна уредба. Предвижда опасностите при пресичане на улица. Спазва правила при пресичане на улица със и без светофарна уредба. <i>* Пресичане на улично платно без светофарна уредба, сблъсък.</i>

	Основни правила за движение на велосипед	Моят велосипед	Знае и изброява частите на детски велосипед и знае за какво служат. Знае как да потегля, да спира, да паркира и да регулира темпото на велосипеда с помощни колела. Знае защитните, обезопасителни средства за велосипед. Кара с умерено темпо и пази равновесие при потегляне, движение напред и спиране с велосипед. <i>*Велосипед с помощни колела, звънец, детска каска, спирачки, потегляне, спиране, движение напред, каране в права посока.</i>
--	--	----------------	---

Трета група

Област на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	Кварталът, в който живея	Може да определя пространственото разположение на елементите в квартала. Прави разлика между еднопосочно и двупосочно пътно платно. Ориентира се в елементите на по-широко пространство – сгради, видове пътни платна, пешеходна пътека при двупосочно движение. <i>*Еднопосочно и двупосочно пътно платно, ляво-дясно, пешеходна пътека.</i> <i>* Пътни знаци – М 8.2, пресичане на двупосочно пътно платно.</i>
	Пътни знаци	Познавам ли пътните знаци	Познава характерни особености на указателните знаци, като се ориентират в тяхната форма и цвят. Знае как се преминава под подлез. Осмисля ролята на пътните знаци за пешеходеца и съобразява поведението си спрямо тях. <i>*Предупредителни и указателни пътни знаци А18- „Пешеходна пътека“, А 19 – “Деца“.</i>
	Пътни превозни средства	Могат ли хората без превозни средства	Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода и ги сравнява. Може най-общо да определи причините за удар между тях. <i>*Превозни средства по суша, въздух и вода – каруца, автомобил, камион, автобус, влак, кораб, самолет.</i> <i>*Превозни средства със специален режим на работа – пожарна, полицейска кола.</i>

			<i>Удар.</i>
Правила и култура на поведение на пътя	Правила за движение на пешеходец	Какво трябва да знае малкия пешеходец	Изброява правилата, които трябва да спазва пешеходеца. Да познава правилата за пресичане на двупосочно платно. Наблюдава и съобразява светлинни сигнали. <i>*Пресичане на двупосочно пътно платно с възрастен, светлинни сигнали.</i>
	Правила за движение с велосипед	Какво трябва да знае малкият велосипедист	Изброява правила, които трябва да спазва велосипедиста. Знае при какви случаи е водач, в какви пешеходец и защо трябва да носи светлоотразителна жилетка. Регулира поведението си при сигнал. <i>* Пешеходец с велосипед, светлоотразителна жилетка, каране в права посока, каране с умерено темпо, паркиране.</i>
	Опасни и безопасни места за игра	На площадката по БДП	Познава правилата за пресичане на двупосочно движение. Пресича двупосочно улично платно с помощ. <i>*Двупосочно движение.</i>

Четвърта група

Област на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	Градът/селото, в което живея	Спазва правила на поведение и има културни навици при движение в родното място. Детето да познава и описва забележителности на родното място. Знае начини на придвижване по булевард, пресичане, преминаване под подлез или надлез. <i>*Булевард, кръстовище, пътен знак Е 21-“Подлез“</i>
Правила и култура на поведение	Правила за движение на пешеходец	На улицата	Познава основните обществени правила и норми за пресичане на кръстовище. Познава сигнали подавани от регулировчик – забранено, разрешено преминаването. Осъзнава опасността от неправилни действия при пресичане на кръстовище. Съобразява поведението си спрямо указанията на регулировчика. <i>*Пресичане на кръстовище със и без светофарна уредба, пресичане на кръстовище при наличие на</i>

			<i>регулировчик.</i>
Правила и култура на поведение на пътя	Правила на поведение на автобусна спирка	Пътувам с автобус	Демонстрира адекватно културно и социално присъствие на спирката и в автобуса. Притежава културни и социални навици за лична и колективна безопасност, когато пътува в автобус. <i>*Правила на поведение като чакащ автобус и като пътник в превозното средство.</i>
	Правила за движение в жилищна зона	Моят път до детската градина	Има практически план за безопасно придвижване. Изразява готовност за спазване на правила за придвижване. Познава безопасния маршрут до детската градина. <i>*Придвижване с възрастен, безопасен път.</i>
Пътна среда	Пътни превозни средства	Изправност на велосипеда	Разпознава основните части на велосипеда и техните функции. Знае значението на безопасност и изправност на велосипед. Разбира личната безопасност във връзка с изправността на велосипеда. <i>*Велосипед без помощни колела, дете- велосипедист, устройство за излъчване на бала или жълта светлина отпред и светлоотразител отзад.</i>
	Пътни знаци	Кои знаци познава велосипедистът	Знае как да регулира поведението, съобразно знаците. Познава пътни знаци за велосипедисти. <i>*Предупредителни знаци за опасност – А20, забранителни знаци – Б9.</i>
Правила и култура на поведение на пътя“	Основни правила за движение на велосипед	На площадката за велосипедисти	Демонстрира готовност за спазване на правила и регулиране на поведението. Спазва предписанията на пътните знаци и правила при игра с велосипед. <i>*Велопътека, завой наляво, завой на дясно, змейка.</i>

I. ЦЕЛ:

Мото:

„Правилата за движение –
Важни са – тук няма спор,
Спазват ги с уважение

Пешеходец и шофьор!“

Глобална цел: Превенция на рисковете за здравето и живота на децата при взаимодействието им с пътната система, като участници в движението по пътищата. Целта на възпитателния и образователния процес по БДП изисква изграждане на основа за формиране на елементарни представи, понятия, знания и умения за пътното движение, както и формиране на активното, безопасно и сигурно придвижване на децата като пешеходци. Този процес по БДП е насочен към изграждане на детски защитни механизми за съхранение и безопасност.

II. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:

1. Осъществяване на ефективно обучение по БДП чрез развитие на сензориката, знаци за правилно пресичане, актуализиране на светлинни и звукови сигнали и способности за взимане на бързи и адекватни решения при практически ситуации.
2. Възпитанието и обучението по БДП е процес, координиращ, съблюдаващ и уеднаквяващ дейността между учители и родители, за формиране на поведенческа култура и качества на подрастващите – съобразителност, наблюдателност, отговорност, самостоятелност и други.
3. Осигуряване на механизъм за обратна връзка и оценка на ефективността от обучението по БДП.
4. Интерпретиране задачите по БДП в различните образователни програми и съподчиняването им на заложените такива в плана по БДП на детската градина.
5. Повишаване на нивото на професионална компетентност на учителите по БДП.
6. Подобряване и актуализиране на МБ във детската градина за провеждане на съвременно обучени на децата по БДП, въвеждане на иновативни технологии и методи за повишаване качеството на образователния процес.

III. ДЕЙНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯ

МЕСЕЦ	ДЕЙНОСТ	ОТГОВОРНИЦИ	УЧАСТНИЦИ
Септември 2026 г.	1.Представяне и приемане на план по БДП от Педагогически съвет. 2. Обсъждане проблемите по БДП и набелязване на конкретни мерки за родителски срещи	учители	учители
Октомври 2026 г.	„Приятели на пътя“ – Изготвяне на презентация на ниво детска градина.	учители от група „Малина“ и група “Бонбон”	Пред педагогическия екип

Ноември 2026 г.	1. „Зная правилата!“ – викторина по БДП 2. „Животът е с предимство“ - Седмица, посветена на загиналите от ПТП – 23.11-27.11.2026 г.	учителите от група „Тигър“ и група „Детелина“ всички учители	Децата от групите „Тигър“ и „Детелина“ Всички деца
Декември 2026 г.	Контрол по отразяване на ситуациите по БДП и спазване на графика	Директор, КБДП	Във всички групи
Януари 2027 г.	1. Дейности по обезопасяване на района на ДГ при зимни условия. 2. Включване в квалификационен курс „Методика на преподаване по БДП“	Директор	Пом.персонал, общ работник Кр. Танева М. Христова
Февруари 2027 г.	„Внимание! Децата пресичат!“ - открита ситуация	учителите на ПГ „Мечо“	Децата от ПГ „Мечо“
Март 2027 г.	„Малки пешеходци - големи правила!“ - изложба на детски рисунки	Учители на гр. „Черешка“ и гр. „Маргаритка“	Децата от гр. „Черешка“ и гр. „Маргаритка“
Април 2027 г.	Тематична театрална постановка	М. Драганова	Всички деца
Май 2027 г.	1. Извършване на оглед и изготвяне на предложение за обезопасяване района на ДГ. 2. Анализ на дейността и изготвяне на план по БДП за предстоящата учебна година.	КБДП	КБДП

IV. МЕРОПРИЯТИЯ С ПОСТОЯНЕН СРОК НА ДЕЙСТВИЕ:

1. Поддържане на системна връзка със служба КАТ и ДАИ за указване на методическа и практическа помощ при провеждане на дейностите по БДП.
2. РУО-гр. София – постоянен източник на информация и контрол, свързан с обучението по БДП.
3. Учебният материал да е съгласуван с утвърдените учебни програми за всяка възрастова група.

4. Интегриране на знанията на децата по БДП в другите образователни направления, включването им в педагогически ситуации и допълнителни форми на работа.
5. Припомняне на Правилата по БДП при организирано напускане на територията на ДГ-протокол и подпис.

Отг.:КБДП, учители