



ДЕТСКА ГРАДИНА №15 „Чучулига”

гр. София, р-н „Надежда”, ул. „Св. Николай Чудотворец” №4

тел: 02/9387138; e-mail: odz15@abv.bg; <http://www.dg15.info>

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР:.....
(*Равина Пешева*)

Заповед № 34 /26.09.2022 г.

План за успешна адаптация на детето от семейната среда към условията на детска градина/яслата/

*„Родителите са ключ към благосъстоянието на децата.
Затова те трябва да получават подкрепа,
за да балансират успешно между професионалните си
задължения и грижата за децата си.“*

*Яна Алексиева,
изпълнителен директор на Асоциация Родители*

Влизането на детето в детската градина носи със себе си редица промени, с които детето трябва да се справи. Включването в екипа е индивидуално, въз основа на предишния опит и личност на детето.

Влизането в детската градина е първата стъпка в обществото. Процесът на адаптация се обуславя от няколко фактора като: зрялост на висшата нервна система, образователен стил в семейството, здравословно състояние на детето, възраст на детето, предходен престой в друго заведение.

Модел за адаптация на деца от ранна детска възраст към условията на Детска градина № 15 „Чучулига“ е предназначен за деца от 1 до 3 години. Съобразен е с психологическите, физиологичните и социални особености на децата в тази възраст и представлява модел на взаимодействие на детската градина и семейството в този предизвикателен не само за детето период, но и за неговите родители. Важно е да бъдат изградени отношения, които създават усещане за комфорт, увереност, взаимно уважение, взаимопомощ и способност за навременно решаване на проблеми, още при възникването им.

Цел на модела на адаптация в ДГ № 15 „Чучулига“ е да се осигурят условия за стимулирането на индивидуалното развитие на всяко дете, подпомагане на цялостното развитие на личността на детето, съобразени с неговата индивидуалност чрез поддържане на непрекъснат диалог с представителите на семейната общност в детската градина.

Конкретни задачи:

1. Изработване на План за взаимодействие с родителите и мини проекти по групи, включващи най-разнообразни форми на сътрудничество, в които децата се реализират чрез преднамерено ръководство от страна на възрастните, осигуряващ личностно мотивиран интерес към познание, желание за учене, емоционална удовлетвореност и социално благополучие.
2. Подпомагане на родителите да придобият умения за реакция в различни ситуации и за оценяване на значимостта на образователния процес в предучилищна възраст чрез организиране и участие в тематични родителски срещи и кръгли маси.
3. Благоприятстване на укрепването на връзките и солидарността с други семейства, създаването на чувство за общност чрез формиране на електронни комуникационни канали – вайбър групи, фейсбук групи, електронен дневник.

Съвместни дейности

1. Юни – провеждане на т.н. „изпреварваща родителска среща“ - за запознаване с екипите в яслата и първа група- педагози, медицински специалисти, помощник възпитатели, психолог. Родителите се насочват към реализация на дейности,

които ще облекчат процеса на раздяла и ще спомогнат за по-лесната адаптация на детето към условията на детската градина. Запознаване с:

1. Правилник за дейността на ДГ № 15.
2. Дневен режимът на децата в яслата/ градината.
3. Определяне на график за постъпване в групата съвместно с медицинските сестри.
4. Предаване на детско портфолио, попълнено от родителите – със секции: „Моите лични данни“, „Нека да се запознаем“, „Моята здравна информация“, - информация, която подготвя и екипа в групата за предстоящата среща с новите деца.
5. Списък с необходими лични вещи в раницата на детето при постъпване.
6. Списък с медицински изследвания при прием за постъпване на детето.
7. Създаване на Вайбър или фейсбук група на родителите.
8. Съвети към родителите:
 - една- две седмици преди тръгването на ясла, с детето се ходи до сградата, обикаля се или се разглежда уредите за игра на двора. Обяснете му, че това е неговата ясла/ градина, че там ще го оставяте всяка сутрин и ще го вземете след като се наспи, че ще има много други деца, с които да си играе, че госпожите са добри и винаги ще може да се обърне към тях за помощ;
 - правете го почти всеки ден;
 - синхронизирайте режима на детето вкъщи с този в детската градина/ясла. Детето трябва да започне да спазва режима, който е приет в градината/яслата по часове. Това е нужно, за да се минимализира стреса, на който е изложено детето;
 - създайте положително емоционално настроение на детето: кажете, че в детската градина има деца, с които можете да се сприятелява и да играете, има много играчки и т.н. Насърчавайте детето си да общува с други деца;
 - включете се и активно участвайте във Вайбър или Фейсбук групата- за обсъждане и обменяне на новини, инфо за карантини, празненства между родителите и др.

II. Септември-декември:

За Вас и вашето дете започва нов, важен период в живота, за който то трябва да бъде психически готово. А това трябва да направите Вие – родителите, с много спокойствие, търпение и любов.

За всички проблеми и въпроси, които Ви тревожат и интересуват, своевременно споделете с медицинските сестри/педагогическите специалисти в детската градина (директор, педагог, психолог).

1. **Първи ден+** режим– Детската градина/ яслата работи от 07,00ч. до 19,00ч. всеки делничен ден.
На първият му ден в яслата на детето обяснете, че ще го оставите да си поиграе с децата, като при баба и дядо и като се наспи ще си го вземете. То трябва да знае, че не го оставяте завинаги там с непознатите госпожи и деца. Ако започне да плаче, което е твърде вероятно, сбогувайте се кратко,

предайте го за ръчичка на приемащата госпожа и му кажете нещо мило за сбогуване, примерно, че и то ще Ви липсва, че го обичате и т. н.

Добре е да си създадете модел на раздяла-гушкане и целуване, въздушна целувка, съпроводена с думите „до скоро“, махване с ръка, съпроводено с пожелания и др. Ритуалът прави родителя по-уверен и тази увереност се предава на детето. Неудачна е лъжата на възрастните при раздяла. Например „Влез вътре, аз отивам до.... и ще се върна“.

Ако дори веднъж решите да го вземете обратно в къщи, то всеки път раздялата с него ще е тежка, мъчителна, а след няколко месеца не само ще плаче, а ще започне и да се тръшка, да мрънка и да се прави на болно. Но истината е, че детето плаче само на вратата. След като се заиграе с децата, лесно си отвлича вниманието и забравя, а родителят е този, който изживява раздялата по-силно. Ако при взимането му от яслата/градината детето не бърза да дотича до Вас и е спокойно и се е заиграло, то тогава всичко е добре.

2. **За Вас** е осигурен достъп до групата, за да сведе до минимум стреса и свикването с детската градина. Това трябва да става постепенно. Компетентната и правилна адаптация предполага, че времето, прекарано в градината, трябва да се увеличава постепенно. Всеки следващ етап трябва да започне само след успешно преодоляване на предишния.
3. **Вие** ще получавате постоянно информация чрез електронни комуникационни канали. Изпращат Ви се снимки, когато детето се успокои или играе и по този начин значително се снижава стреса за семейството.
4. **Вие** сте наш партньор и при желание можете да посещавате яслата/градината и да поиграете с децата си. В края на деня ще получите информация как е протекъл денят на детето.
5. **Вашето** присъствие до детето в самото начало на посещенията в детската градина е необходимо по две причини: първо, ще улесните периода на адаптация на вашето дете и второ, ще можете да видите всички тънкости на вътрешния живот на детската градина и стил на поведение на учителя/медицинската сестра.
6. **Вие** можете да се консултирате с психолога/педагога в детската ясла/градина, относно адаптацията на Вашето дете.

Симптомите за адаптираното дете са:

- детето се разделя самостоятелно и в добро настроение с родителя;
- по време на престоя в детската градина детето е спокойно. Може често да задава въпроси „кога и дали“ ще го вземат, но това са въпроси, с които то очаква да бъде потвърдена неговата сигурност;
- по време на занимания и игри разказва спокойно за своите родители;
- при тръгване от детската градина разказва с удоволствие какво се е случило там.

III. През цялата година:

ЕКИПЪТ В ДЕТСКА ГРАДИНА № 15 „ЧУЧУЛИГА“ КАТО ВАШ ПРИЯТЕЛ И
ОТГОВОРЕН СОЦИАЛЕН ПАРТНЬОР ПРЕДЛАГА:

1. Ден за педагогическа консултация – ВСЕКИ ПЕТЪК ОТ 12.30 ч. до 13.30 ч.
2. Консултации с психолог – по предварителна заявено желание от родителите
3. Провеждане на тематични родителски срещи, планирани в Годишния план за учебната 2022-2023 г. – „Мъдри приказки за деца и родители“ (ноември 2022 г.); „Гаранция: щастливо детство“(февруари 2023 г.)
4. Активно участие в разнообразни по форма дейности в изпълнение на План за работа с родителите “Заедно“ за учебната 2022-2023 г. Запознаване на организационна родителска среща през м. септември 2022 г.
5. Съвместна реализация на дейностите, отразени в мини проектите на групите „Играта- ключ към ученето“ с акцент върху развитие на езиковите компетентности на децата за овладяване на български език по съответните образователни ядра за учебната 2022-2023 г. - Запознаване на организационна родителска среща през м. септември 2022 г.
6. Достъп до електронен дневник.

Сътрудничеството предполага не само взаимни действия, но взаимно уважение, взаимно доверие, взаимно познание, взаимно влияние!

Уважаеми родители,

Предоставяме на Вашето внимание следната по – важна информация, свързана с приемането и престоя на детето в детската градина:

I. Списък с необходимите здравни документи, които трябва да се представят в детската градина преди постъпването на детето:

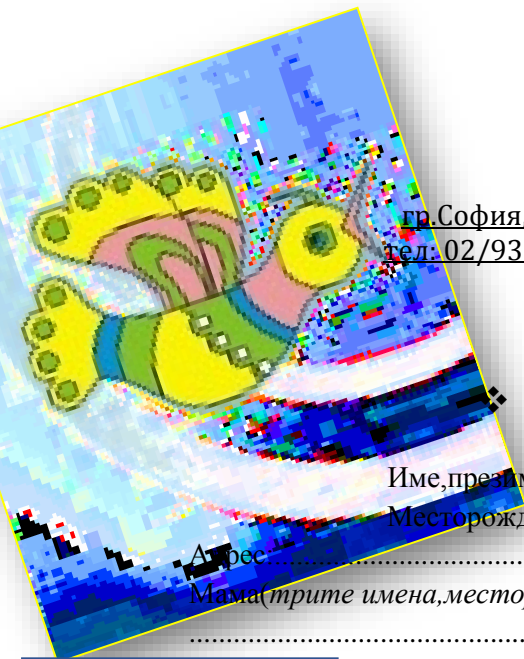
1. Еднократен отрицателен резултат от изследване за патогенни чревни бактерии (микробиология) и чревни паразити (паразитология), а за децата до 1 година – за ентеропатогенни бактерии Ешерихия коли. Изследванията трябва да бъдат извършени не по – рано от 15 дни преди постъпването на детето в детската градина.
2. Изследване на кръв и урина. Изследванията трябва да бъдат извършени не по – рано от 1 седмица преди постъпването на детето в детската градина.
3. Медицинска бележка от личния лекар за липса на контакт със заразоболни. Бележката трябва да бъде издадена не по – рано от 3 дни преди постъпването на детето в детската градина.
4. Лична здрава амбулаторна карта за дете.
5. Здравно – профилактична карта, издадена от личния лекар на детето.
6. Изследване за Васерман на единия родител- извършено не по – рано от 6 месеца преди постъпването на детето в детската ясла.(представя се само за постъпване в детска ясла)
7. Имунизационен паспорт на детето.

II. Списък с необходимите лични вещи, нужни за пълноценен престой на детето в детската градина (отнася се за детската ясла)

1. Долни гащички – 4 -5 броя
2. Потничета и/ или фланелки с къс ръкав – 2-3- броя (да не бъдат тип „боди“)
3. Горни блузи – 2-3 броя (да не бъдат тип „боди“)
4. Панталонки (долница на анцузи), клинчета – 3-4 броя
5. Чорапи и / или чорапогащи – 3-4 чифта
6. Пижамка
7. Протектор 70/140 см (в случай, че детето не ползва памперси) – 1 брой
8. Лигавници – 3 броя с връзки (еднократно при приемането на детето)
9. Памперси – 3-4 броя на ден
10. Влажни кърпички
11. Найлоново пликче за мръсно бельо

!!! Персоналът не носи отговорност за загубата на златни накити, ценни вещи и играчки.

III. Заплащане на месечна такса – таксата за детската ясла се заплаща всеки месец от 5-то до 10-то число при касиера на централния входна 15 ДГ.



Детска градина № 15 „Чучулига“

гр.София, р-н „Надежда“, ул. „Св. Николай Чудотворец“ № 4
тел: 02/9387138; e-mail: odz15@abv.bg; <http://www.odz15.info>

ПОРТФОЛИО НА ДЕТЕ

❖ **МОИТЕ ЛИЧНИ ДАННИ**

Име, презиме, фамилия:.....

Месторождение, дата, месец, година на раждане:

Адрес:.....

Мама(*трите имена, месторабота и телефон*):.....

.....

Татко(*трите имена, месторабота и телефон*):.....

.....

Брат/сестра:.....

Моята
снимка

❖ **НЕКА ДА СЕ ЗАПОЗНАЕМ**

Галено ми казват:.....

Обичам да играя с:.....

.....

Щастлив/а съм, когато:.....

.....

Обичам да ям:.....

.....

Не приемам с апетит:.....

.....

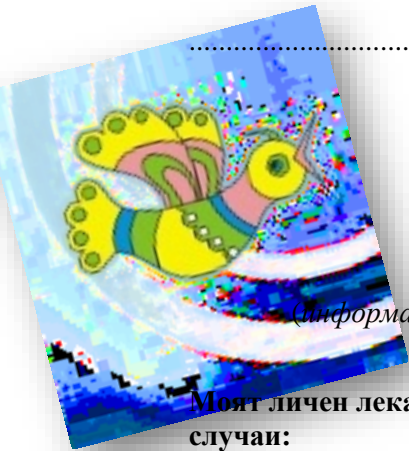
Плаша се, когато:.....

.....

Моята група се казва:.....

Моите учители са:.....

.....



❖ МОЯТА ЗДРАВНА ИНФОРМАЦИЯ

(информацията поместена тук е само за служебно ползване и представлява тайна за трети лица)

Моят личен лекар, здравното заведение, в което работи, телефон за връзка при спешни случаи:

.....
.....
.....

Често ли боледувам? да/не (отбележете с X и избройте от какво, ако сте отговорили с ДА)......

.....
.....

Имам ли алергии? да/не (отбележете с x и допишете към какво, ако сте отговорили с да)

.....
.....

Нуждая ли се от редовно приемане на някакво/и лекарство/а? да/не (отбележете с x)

Какво?.....

По каква причина?.....

.....

Ползвали ли сте неотложна медицинска помощ за мен? да/не (отбележете с x и допишете, ако сте отговорили с да)

.....

Защо?.....

Кога?.....

От какви инфекциозни заболявания съм боледувал/а ?

.....

Кога?.....

.....

.....

Желаете ли да споделите нещо лично и специфично по отношение на моето здравословното състояние?

.....
.....

Трите имена на моите родители:

Подписи:

1.....

.....

2.....

.....